

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

английский язык

по специальности

09.02.03 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ»

для групп 2ПК, 3ПК, 4ПК

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности

09.02.03 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ»

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж»

Разработчик: Логунова Н.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

09.02.03 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ»

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе элективных курсов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина гуманитарно - общественного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	

лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	
практические занятия	168
контрольные работы	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
<i>работа с грамматическим материалом</i>	18
<i>реферат, сообщение</i>	20
<i>работа с текстами</i>	22
<i>научно- исследовательская, проектная работа</i>	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационное общество	12	
Тема 1.1. Компьютерная грамотность	Содержание учебного материала	2	
	1. Компьютерная грамотность. 2. Классификация имен существительных.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 1.2. Что такое компьютер?	Содержание учебного материала	2	
	1.Что такое компьютер? Его функции. 2. Классификация местоимений.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 1.3. Использование компьютера. Имя числительное.	Содержание учебного материала	2	
	1. Использование компьютера. 2. Классификация и образование числительных.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 1.4. Микроэлектроника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	2	
	1.Микроэлектроника. 2. Классификация и образование имен прилагательных.		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		

Тема 1.5. Микроминиатюризация. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	4	
	1. Микроминиатюризация. 2. Степени сравнения прилагательных.		3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: проектная работа, работа с текстом	14	
Раздел 2.	Из истории изобретения компьютеров	14	
Тема 2.1. Первый вычислительный прибор. Наречие.	Содержание учебного материала	2	
	1. Первый вычислительный прибор. 2. Классификация и образование наречий.		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 2.2. Первый компьютер. Наречие.	Содержание учебного материала	2	
	1. Первый компьютер. 2. Степени сравнения наречий.		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 2.3. Четыре поколения компьютеров. Предлоги.	Содержание учебного материала	2	
	1. Четыре поколения компьютеров. 2. Предлоги.		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	

Обработка информации. Союзы.	1.Обработка информации. 2.Союзы.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 2.5. Иерархия запоминания информации. Глагол.	Содержание учебного материала	2	
	1.Иерархия запоминания информации. 2.Вспомогательные глаголы.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 2.6. Преимущества компьютеров. Обработка информации.	Содержание учебного материала	4	
	1.Преимущества компьютеров. 2.Обработка информации.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: проектная работа, работа с текстом	10	
Раздел 3.	Компьютерные системы: обзор	12	
Тема 3.1. Типы компьютеров. Глаголы	Содержание учебного материала	2	
	1.Типы компьютеров. 2.Модальные глаголы и их заменители.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 3.2. Сферы применения компьютеров. Глаголы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Сферы применения компьютеров. 2.Основные формы глагола.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 3.3. Аппаратное обеспечение. Времена английского глагола.	Содержание учебного материала	2	
	1.Аппаратное обеспечение. 2.Формы настоящего времени.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 3.4. Программное обеспечение. Времена английского глагола.	Содержание учебного материала	2	
	1.Программное обеспечение. 2.Формы прошедшего времени.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
Тема 3.5 Из истории развития компьютеров в России. Согласование времен в английском предложении.	Содержание учебного материала	4	
	1.Из истории развития компьютеров в России. 2.Согласование времен в английском предложении.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с текстом</i>	10	
Раздел 4.	Функциональные блоки компьютера и их применение	28	
Тема 4.1 Функциональные блоки компьютера. Страдательный залог.	Содержание учебного материала	2	
	1.Функциональные блоки компьютера. 2. Страдательный залог.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.2 Действия основных устройств компьютера. Синтаксис.	Содержание учебного материала	2	
	1. Действия основных устройств компьютера. 2. Синтаксис простого предложения.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.3 Запоминающие устройства компьютера. Синтаксис.	Содержание учебного материала	2	
	1. Запоминающие устройства компьютера. 2. Синтаксис сложного предложения.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.4 Первичное запоминающееся устройство.	1. Первичное запоминающееся устройство.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.5 Вторичное запоминающееся устройство.	Содержание учебного материала	2	
	1. Вторичное запоминающееся устройство.		3
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
Тема 4.6 «Запоминающая среда» и ее компоненты.	Содержание учебного материала	4	
	1. «Запоминающая среда» и ее компоненты.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
Тема 4.7 Операционная система.	Содержание учебного материала	2	
	1. Операционная система.		2

	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.8 Память.	Содержание учебного материала	2	
	1. Память.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.9 Центральный процессор.	Содержание учебного материала	2	
	1.Центральный процессор.		3
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.10 Компоненты центрального процессора.	Содержание учебного материала	2	
	1. Компоненты центрального процессора.		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.11 Ввод- вывод информации	Содержание учебного материала	2	
	1.Ввод- вывод информации		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4.12 Введение информации в компьютер.	1. Введение информации в компьютер		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с текстом</i>	10	
Раздел 5.	Персональные компьютеры	20	
Тема 5.1. Персональные компьютеры	Содержание учебного материала	6	
	1.Персональные компьютеры		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 5.2. Применение персональных компьютеров	Содержание учебного материала	6	
	1.Применение персональных компьютеров		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 5.3. Микрокомпьютеры и их организация	Содержание учебного материала	8	
	1.Микрокомпьютеры и их организация		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с текстом</i>	10	
Раздел 6.	Компьютерное программирование	24	
Тема 6.1 Компьютерное программирование	Содержание учебного материала	4	
	Компьютерное программирование		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 6.2. Языки программирования.	Содержание учебного материала	4	
	1. Языки программирования		2

	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 6.3 Язык программирования RPG	Содержание учебного материала	4	
	1. Язык программирования RPG		3
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 6.4 Язык программирования BASIC	Содержание учебного материала	4	
	1. Язык программирования BASIC		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
Тема 6.5 Язык программирования PASCAL	Содержание учебного материала	4	
	1.Язык программирования PASCAL		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 6.6 Выполнение программы	Содержание учебного материала	4	
	1.Выполнение программы		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с грамматическим материалом</i>	10	
Раздел 7.	Интернет и современная жизнь	26	
	Содержание учебного материала	4	3

Тема 7.1 Интернет и современная жизнь. Условные предложения	1. Интернет и современная жизнь		
	2. Условные предложения		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 7.2 Для чего мне нужен интернет Сослагательное наклонение	Содержание учебного материала	4	2
	1. Для чего мне нужен интернет		
	2. Сослагательное наклонение		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 7.3 Интернет или книги? Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала	4	
	1. Интернет или книги?		2
	2. Прямая и косвенная речь		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 7.4 Интернет в ежедневной жизни. Вопросы в косвенной речи	Содержание учебного материала	4	
	1. Интернет в ежедневной жизни		3
	2. Вопросы в косвенной речи		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 7.5 Научный и технологический процесс. Повелительное наклонение в косвенной речи	Содержание учебного материала	4	
	1. Научный и технологический процесс		2
	2. Повелительное наклонение в косвенной речи		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
Тема 7.6 Виртуальная реальность.	Содержание учебного материала	2	
	1. Виртуальная реальность		2

Согласование времен	2. Согласование времен		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 7.7 Привыкание к Интернету. Модальные глаголы в косвенной речи	Содержание учебного материала	4	
	1. Привыкание к Интернету		2
	2. Модальные глаголы в косвенной речи		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с грамматическим материалом</i>	10	
Раздел 8	Знаменитые программисты	32	
Тема 8.1 Билл Гейтц Евгений Касперский	Содержание учебного материала	4	
	1. Билл Гейтц		2
	2. Евгений Касперский		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 8.2 Джонатан Джозеф Джеймс Николай Лихачев	Содержание учебного материала	4	
	1. Джонатан Джозеф Джеймс		2
	2. Николай Лихачев		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 8.3 Алан Кей Дмитрий Скляров	Содержание учебного материала	4	
	1. Алан Кей		2
	2. Дмитрий Скляров		

	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 8.4 Адриан Ламо Сергей Брин	Содержание учебного материала	4	
	1. Адриан Ламо 2. Сергей Брин		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 8.5 Кевин Митник	Содержание учебного материала	4	
	1. Кевин Митник		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
Тема 8.6 Роберт Тэппен Моррис Павел Дуров	Содержание учебного материала	4	
	1.Роберт Тэппен Моррис 2. Павел Дуров		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 8.7 Шон Паркер Альберт Попков	Содержание учебного материала	4	
	1.Шон Паркер 2. Альберт Попков		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 8.8 Деннис Ритчи	Содержание учебного материала	4	
	1. Деннис Ритчи 2. Итоговое тестирование		2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с грамматическим материалом</i>	10	
	<i>Всего</i>	252	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Библиотечный фонд:

- стандарт среднего полного общего образования
- рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне
- учебно-методический комплекс
- книги для чтения
- пособие по страноведению
- контрольно-измерительный материал
- двуязычные словари

2. Печатные пособия:

- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала (в демонстрационном виде и электронных носителях)
- портреты писателей, ученых и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка
- карты стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)
- флаги стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)
- иллюстрационный материал с изображением ландшафта, городов, достопримечательностей стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)

3. Информационно-коммуникативные средства

- обучающие программы для работы над языковым материалом

4. Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи
- видеофильмы
- слайдовые презентации

Технические средства обучения:

- аудиоманитофон
- видеоплейер
- телевизор
- компьютер
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 10 кл.общеобраз.учрежд.-2-е изд., испр.- Обнинск: Титул, 2013. – 216 с.: ил.
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 11 кл.общеобраз.учрежд. - Обнинск: Титул, 2012. – 200 с.: ил.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Уч.пособ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011. – 320 с.
4. ToUniversityEnglish. Вводно-коррективный курс английского языка./ Науч.-метод. конц.,структ.орг.,сост. Лесохина Т.Б./ Книга для студентов./Лесохина Т.Б., Швецова О.А., Симакова Е.Ю.- М.:Билингва, 2012 – 96 с., ил.
5. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие/ В.А. Радовель.- Изд.3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.
6. Кравцова, Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник Л.И. Кравцова.- М.: Высшая школа, 2013.- 463с.:ил.

Дополнительные источники:

Двуязычные словари:

- 1.А. Ф. Артемова, Великобритания. Книга для чтения по страноведению: учеб. пособие/ А.Ф. Артемова, О.А. Леонович, Г.П. Рябов.- М.: АСТ: Восток- Запад, 2013.- 499 с. (1 шт.)
- 2.Тексты для дополнительного чтения на английском яз.: Учебн. пособие для неязыковых факультетов, изучающих англ.яз./Т.И.Базарова – Мичуринск: МГПИ, 49 с.
3. Луконина И.М. Тесты. Английский язык. 11 класс. Саратов: «Лицей», 2014.- 64 с.
4. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, учебник для 9 класса, Обнинск, Титул, -2012, 272 с.: ил.
5. Английский язык. Буквы и звуки. Как правильно прочесть и произнести любое слово. Начальный уровень. /Сост. А.Н. Шимкович.-М.:АСТ: Восток-Запад, 2012. -29 с. – (Реальные самоучители иностранных языков.)

Интернет- ресурсы:

<http://www.englishhouse.ru>
<http://www.schoolenglish.ru>
<http://www.study.ru>
<http://www.englishhome.ru>
<http://www.english.pp.ru>
<http://www.english.language.ru>
<http://www.english.mymcomm.net>
<http://www.usefulengish.ru>
<http://www.e-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u> -вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; -создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - читать аутентичные тексты разных стилей(публицистические, художественные, научно-</p>	<p>- практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога; -практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации; - разработка индивидуальных проектных заданий; - выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата; - изложение изученной информации, пересказ текста; - контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p>

популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Знания:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- новые значения изученных глагольных форм (видо- временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО