

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

английский язык

по специальности

**08.02.08 «МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ
ГАЗОСНАБЖЕНИЯ»**

ДЛЯ ГРУПП 2 ТГС, 3 ТГС

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности

08.02.08 «МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ»

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж»

Разработчик: Логунова Н.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

08.02.08 «МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ»

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе элективных курсов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина гуманитарно - общественного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	

лабораторные занятия(<i>не предусмотрено</i>)	
практические занятия	168
контрольные работы	18
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	
<i>работа с грамматическим материалом</i>	16
<i>реферат, сообщение</i>	20
<i>работа с текстами</i>	24
<i>научно- исследовательская, проектная работа</i>	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Моя будущая профессия	8	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Мои планы на будущее. Имя существительное.	1. Мои планы на будущее. 2. Имя существительное. Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Практические занятия		2
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.2 Моя будущая профессия. Глаголы.	1. Моя будущая профессия. 2. Вспомогательные глаголы. Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия		2
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3 Мой колледж. Учеба в колледже. Модальные глаголы	1. Мой колледж. Учеба в колледже. 2. Модальные глаголы и их заменители. Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)	4	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с грамматическим материалом</i>	4	

Раздел 2	Лекции о техническом переводе	28	
Тема 2.1 Что такое технический перевод? Глагол	Содержание учебного материала	2	
	1. Что такое технический перевод? 2. Основные формы глагола.		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.2 Особенности стиля технической литературы на английском языке. Формы настоящего времени.	1. Особенности стиля технической литературы на английском языке. 2. Формы настоящего времени.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		3
	Практические занятия Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.3 Грамматические особенности технического английского языка. Формы прошедшего времени.	1. Грамматические особенности технического английского языка. 2. Формы прошедшего времени.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		2
	Практические занятия Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.4 Грамматические трудности. Перевод независимых причастных оборотов на русский язык. Формы будущего времени.	1. Грамматические трудности. Перевод независимых причастных оборотов на русский язык. 2. Формы будущего времени.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		2
	Практические занятия Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.5 Технические термины. О переводе терминов. Согласование времен в	1. Технические термины. О переводе терминов. 2.Согласование времен в английском предложении.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		2
	Практические занятия	2	

английском предложении.	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.6 Терминологические трудности. Страдательный залог.	1. Терминологические трудности. 2. Страдательный залог.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.7 Работа со словарем. Сослагательное наклонение глагола.	1. Работа со словарем. 2. Сослагательное наклонение глагола.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.8 Последовательность работы над текстом при переводе с английского языка на русский. Преобразование прямой речи в косвенную.	1. Последовательность работы над текстом при переводе с английского языка на русский. 2. Преобразование прямой речи в косвенную.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.9 Перевод интернационализмов. Инфинитив.	1. Перевод интернационализмов. 2. Инфинитив.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.10 Перевод традиционных	1. Перевод традиционных сочетаний. 2. Сложное дополнение.	2	

сочетаний. Сложное дополнение.	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		3
	Практические занятия		
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.11 Способы словообразования в английском языке. Герундий.	1.Способы словообразования в английском языке. 2.Герундий.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		2
	Практические занятия		
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.12 Основные способы перевода технических терминов с русского языка на английский. Причастие.	1.Основные способы перевода технических терминов с русского языка на английский. 2.Причастие.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		2
	Практические занятия		
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.13 Основные способы перевода технических терминов с русского языка на английский. Побудительные предложения	1.Основные способы перевода технических терминов с русского языка на английский. 2.Побудительные предложения.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с грамматическим материалом</i>	10	
Раздел 3	Процесс газоснабжения	12	
Тема 3.1 Применение газа.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Применение газа.		

Восклицательные предложения.	2.Восклицательные предложения.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 3.2 Транспортировка газа. Повествовательные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Транспортировка газа. 2. Повествовательные предложения.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 3.3 Автономное газоснабжение. Подлежащее.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Автономное газоснабжение. 2. Подлежащее.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 3.4 Типы газораспределительных станций. Сказуемое.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Типы газораспределительных станций. 2. Сказуемое.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 3.5 Компания «Газпром». Дополнение. Определение.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Компания «Газпром». 2. Дополнение. Определение.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу:	10	

	<i>проектная работа, работа с грамматическим материалом</i>		
Раздел 4.	Газовое оборудование	26	
Тема 4.1 Датчики. Дополнение.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Датчики.		
	2. Дополнение.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.2 Газогорелочные устройства. Обстоятельство.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Газогорелочные устройства.		
	2.Обстоятельство.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.3. Отопительные котлы. Порядок слов в простом предложении.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Отопительные котлы.		
	2. Порядок слов в простом предложении.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.4. Котельные установки. Согласование подлежащего и сказуемого в простом предложении.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Котельные установки.		
	2.Согласование подлежащего и сказуемого в простом предложении.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.5 Регуляторы давления газа. Использование союзов и союзных конструкций.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Регуляторы давления газа.		
	2.Использование союзов и союзных конструкций.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.6 Счетчики газа бытовые. Сложносочиненные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Счетчики газа бытовые. 2. Сложносочиненные предложения.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.7 Газовые фильтры. Сложноподчиненные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Газовые фильтры. 2. Сложноподчиненные предложения.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.8 Шкафные обогреватели. Пунктуация	Содержание учебного материала	2	2
	1. Шкафные обогреватели 2. Пунктуация		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.9 Термогенераторы. Пунктуация.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Термогенераторы. 2. Пунктуация.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.10 Щелевые горелки.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Щелевые горелки. 2. Словообразование. Суффиксы и префиксы имен существительных.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		

Словообразование. Суффиксы и префиксы имен существительных.	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.11 Транспортабельные котельные установки. Суффиксы и префиксы имен прилагательных.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Транспортабельные котельные установки. 2. Суффиксы и префиксы имен прилагательных.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 4.12 Повторение	Содержание учебного материала	4	
	Повторение		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с грамматическим материалом</i>	10	
Раздел 5	Защита окружающей среды	10	
Тема 5.1 Проблема защиты окружающей среды. Страдательный залог	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проблема защиты окружающей среды. 2.Страдательный залог.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 5.2 Экологические проблемы нашего района. Сослагательное наклонение глагола	Содержание учебного материала	2	2
	1.Экологические проблемы нашего района. 2.Сослагательное наклонение глагола.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 5.3 Авария на Чернобыльской	Содержание учебного материала	2	2
	1. Авария на Чернобыльской АЭС.		

АЭС. Преобразование прямой речи в косвенную.	2. Преобразование прямой речи в косвенную.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 5.4 Последствия Чернобыльской аварии Повторение	Содержание учебного материала	4	2
	1. Последствия Чернобыльской аварии 2. Повторение		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с грамматическим материалом</i>	10	
Раздел 6	Металлы и металлообработка	16	
Тема 6.1 Виды металлов	Содержание учебного материала	2	2
	1. Виды металлов 2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 6.2 Сплавы: сталь.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сплавы: сталь. 2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 6.3 Способы обработки стали.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Способы обработки стали. 2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 6.4 Металлообработка.	Содержание учебного материала	2	2
	1. металлообработка.		
	2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 6.5 Прокатка, экструзия.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Прокатка, экструзия.		
	2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 6.6 Волочение.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Волочение.		
	2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 6.7 Металлообработка и свойства металлов.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Металлообработка и свойства металлов.		
	2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>реферат, сообщение</i>	10	
Раздел 7.	Механические свойства металлов	14	
Тема 7.1 Механические свойства металлов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Механические свойства металлов.		
	2. Предлоги.		

Предлоги.	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 7.2 Плотность металлов. Союзы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Плотность металлов. 2. Союзы.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 7.3 Жесткость металлов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Жесткость металлов. 2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 7.4 Ковкость металлов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ковкость металлов. 2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 7.5 Прочность металлов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Прочность металлов. 2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 7.6 Устойчивость металлов к	Содержание учебного материала	4	2
	1. Устойчивость металлов к ползучести.		

ползучести.	2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>реферат, сообщение</i>	10	
Раздел 8	Глобальные проблемы и опасности	34	
Тема 8.1 Самолеты и безопасность. Артикль	Содержание учебного материала	2	2
	1. Самолеты и безопасность		
	2. Употребление определенного артикля с именами собственными		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)			
Тема 8.2 Биологическое оружие. Имя существительное	Содержание учебного материала	2	2
	1. Биологическое оружие		
	2. Притяжательный падеж имени существительного		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)			
Тема 8.3 Химическое оружие. Имя числительное	Содержание учебного материала	2	2
	1. Химическое оружие		
	2. Количественное числительное		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)			
Тема 8.4 Клонирование. Имя числительное	Содержание учебного материала	2	2
	1. Клонирование		
	2. Порядковое числительное		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)			
Тема 8.5	Содержание учебного материала	2	2

Холодная война. Обозначение времени и дат	1. Холодная война		
	2. Обозначение времени и дат		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
Тема 8.6 Европейские женщины вчера и сегодня. Личные местоимения в объектном падеже	Содержание учебного материала	2	2
	1. Европейские женщины вчера и сегодня		
	2. Личные местоимения в объектном падеже		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)			
Тема 8.7 Глобальное потепление. Местоимения some, any, no	Содержание учебного материала	2	2
	1. Глобальное потепление		
	2. Местоимения some, any, no		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)			
Тема 8.8 Человеческая эволюция. Местоимения many, much	Содержание учебного материала	2	2
	1. Человеческая эволюция		
	2. Местоимения many, much		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)			
Тема 8.9 История создания ядерной бомбы. Местоимения a lot of, lots of	Содержание учебного материала	2	2
	1. История создания ядерной бомбы		
	2. Местоимения a lot of, lots of		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)			

Тема 8.10 Ядерное оружие. Местоимения little, few	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ядерное оружие		
	2. Местоимения little, few		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия		2
Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)			
Тема 8.11 Ядерный взрыв. Предлоги- наречия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ядерный взрыв		
	2. Предлоги- наречия		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия		2
Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)			
Тема 8.12 Ядерная война и ее последствия. Глагол to be	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ядерная война и ее последствия		
	2. Глагол to be		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия		2
Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)			
Тема 8.13 11 сентября 2001 года. Used to	Содержание учебного материала	2	2
	1. 11 сентября 2001 года		
	2. Used to		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия		2
Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)			
Тема 8.14 Перенаселение. Конструкции there is/ there are	Содержание учебного материала	2	2
	1. Перенаселение		
	2. Конструкции there is/ there are		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия		2
Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)			
Тема 8.15 Озоновая дыра.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Озоновая дыра		

There was/ there were	2. There was/ there were		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 8.16 Оружие массового поражения Повторение	Содержание учебного материала	4	2
	1. Оружие массового поражения		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с грамматическим материалом</i>	2 10	
Раздел 9	Проблемы молодежи	20	
Тема 9.1 Проблемы молодежи. Вопросительные слова	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проблемы молодежи		
	2. Вопросительные слова		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
Тема 9.2 Проблема курения. Вопросы в косвенной речи	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проблема курения		
	2. Вопросы в косвенной речи		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 9.3 Здоровая пища. Будущее с going to	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Здоровая пища		
	2. Будущее с going to		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 9.4 Птичий грипп. Перевод форм пассива	Содержание учебного материала	2	2
	1. Птичий грипп		
	2. Перевод форм пассива		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 9.5 СПИД. Сложное дополнение	Содержание учебного материала	2	2
	1. СПИД		
	2. Сложное дополнение		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 9.6 Наркотики. Сложное подлежащее	Содержание учебного материала	2	2
	1. Наркотики		
	2. Сложное подлежащее		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 9.7 Антинаркотическая кампания. Порядок слов в вопросительных и утвердительных предложениях	Содержание учебного материала	2	2
	1. Антинаркотическая кампания		
	2. Порядок слов в вопросительных и утвердительных предложениях		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 9.8 Новая кампания против наркотиков для молодежи. Условные предложения	Содержание учебного материала	2	2
	1. Новая кампания против наркотиков для молодежи		
	2. Условные предложения		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
Тема 9.9 Дети и токсикомания. Типы придаточных предложений	Содержание учебного материала	4	2
	1. Дети и токсикомания		
	2. Типы придаточных предложений		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с грамматическим материалом, работа с текстами</i>	10	
	<i>Всего</i>	252	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Библиотечный фонд:

- стандарт среднего полного общего образования
- рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне
- учебно-методический комплекс
- книги для чтения
- пособие по страноведению
- контрольно-измерительный материал
- двуязычные словари

2. Печатные пособия:

- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала (в демонстрационном виде и электронных носителях)
- портреты писателей, ученых и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка
- карты стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)
- флаги стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)
- иллюстрационный материал с изображением ландшафта, городов, достопримечательностей стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)

3. Информационно-коммуникативные средства

- обучающие программы для работы над языковым материалом

4. Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи
- видеофильмы
- слайдовые презентации

Технические средства обучения:

- аудиоманитофон
- видеоплейер
- телевизор
- компьютер
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов, / И. П. Агабекян, М.: 2012
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 10 кл.общеобраз.учрежд.-2-е изд., испр.- Обнинск: Титул, 2012. – 216 с.: ил.
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 11 кл.общеобраз.учрежд. - Обнинск: Титул, 2013. – 200 с.: ил.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Уч.пособ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011. – 320 с.
5. ToUniversityEnglish. Вводно-коррективный курс английского языка./ Науч.-метод. конц.,структ.орг.,сост. Лесохина Т.Б./ Книга для студентов./Лесохина Т.Б., Швецова О.А., Симакова Е.Ю.- М.:Билингва, 2013 – 96 с., ил.
6. Кравцова, Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник Л.И. Кравцова.- М.: Высшая школа, 2014.- 463с.:ил.

Дополнительные источники:

Двуязычные словари:

- 1.А. Ф. Артемова, Великобритания. Книга для чтения по страноведению: учеб.пособие/ А.Ф. Артемова, О.А. Леонович, Г.П. Рябов.- М.: АСТ: Восток- Запад,2014.- 499 с. (1 шт.)
- 2.Тексты для дополнительного чтения на английском яз.: Учебн.пособие для неязыковых факультетов, изучающих англ.яз./Т.И.Базарова – Мичуринск: МГПИ, 49 с.
3. Луконина И.М. Тесты. Английский язык. 11 класс. Саратов: «Лицей», 2013.- 64 с.
4. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, учебник для 9 класса, Обнинск, Титул, -2013, 272 с.: ил.
5. Английский язык. Буквы и звуки. Как правильно прочесть и произнести любое слово. Начальный уровень. /Сост. А.Н.Шимкович.-М.:АСТ: Восток-Запад, 2013. -29 с. –(Реальные самоучители иностранных языков.)

Интернет- ресурсы:

- <http://www.englishhouse.ru>
- <http://www.schoolenglish.ru>
- <http://www.study.ru>
- <http://www.englishhome.ru>
- <http://www.english.pp.ru>
- <http://www.english.language.ru>
- <http://www.english.mymcomm.net>
- <http://www.usefulenglish.ru>
- <http://www.e-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;- новые значения изученных глагольных форм (видо- временных, неличных),	<ul style="list-style-type: none">- практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога;- практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;- разработка индивидуальных проектных заданий;- выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата;- изложение изученной информации, пересказ текста;- контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой, Интернет-ресурсами.

*средства и способы выражения
модальности; условия, предположения,
причины, следствия, побуждения к
действию;
-лингвострановедческая, страноведческая
и социокультурная информация,
расширенная за счет новой тематики и
проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом
материале повседневного и
профессионального общения, в том
числе инструкции и нормативные
документы по специальностям
СПО*