

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**английский язык**

**по специальности**

**15.02.08 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»**

**для групп 2ТТ, 3ТТ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности

15.02.08 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж»

Разработчик: Логунова Н.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## английский язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

15.02.08 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе элективных курсов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина гуманитарно - общественного цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	

лабораторные занятия( <i>не предусмотрено</i> )	
практические занятия	166
контрольные работы	18
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	
<i>работа с грамматическим материалом</i>	6
<i>реферат, сообщение</i>	4
<i>работа с текстами</i>	2
<i>научно- исследовательская, проектная работа</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно- коррективный курс фонетики</b>	30	
<b>Тема 1.1.</b> Звуки.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Звуки, буквы, ударение, интонация. 2. Гласные английского языка		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 1.2.</b> Звуки. Алфавит.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Согласные английского языка 2. Английский алфавит		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 1.3.</b> Типы ударений	Содержание учебного материала	2	2
	1. Словесное ударение 2. Фразовое ударение		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 1.4.</b> Интонация. Произношение	Содержание учебного материала	2	2
	1. Интонация 2. Слитность произношения		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 1.5.</b> Чтение согласных	Содержание учебного материала	4	
	1. Особенности чтения согласных		3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 1.6</b> Произношение	Содержание учебного материала	2	
	1. Произношение трудных гласных. 2. Межзубные согласные. Носовые согласные.		2
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 1.7</b> Чтение сочетаний согласных	Содержание учебного материала	2	
	1. Чтение сочетаний согласных		2
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 1.8</b> Произношение	Содержание учебного материала	4	
	1. Особенности произношения гласных		2
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 1.9</b> Типы слога	Содержание учебного материала	2	
	1. Чтение гласных в четырех типах слога		2
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 1.10</b> Чтение гласных	Содержание учебного материала	2	
	1. Чтение гласных под влиянием согласных		2
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 1.11</b> Произношение суффиксов и окончаний	Содержание учебного материала	2	
	1. Произношение суффиксов и окончаний		2
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 1.12</b> Ударение. Сильные и слабые формы	Содержание учебного материала	4	
	1. Ударение. Сильные и слабые формы		2
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с текстом</i>	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Англоязычные страны</b>	16	
<b>Тема 2.1</b> Великобритания. Словообразование	Содержание учебного материала	2	
	1. Великобритания.		3
	2. Наиболее употребительные суффиксы глаголов		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
<b>Тема 2.2</b> Политическая система Великобритании. Словообразование	Содержание учебного материала	2	
	1. Политическая система Великобритании.		2
	2. Наиболее употребительные суффиксы существительных		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		



<b>Тема 2.3</b> Римское завоевание Великобритании. Словообразование	Содержание учебного материала	2	
	1. Римское завоевание Великобритании 2. Наиболее употребительные суффиксы наречий		2
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 2.4</b> Лондон. Словообразование	Содержание учебного материала	2	
	1. Лондон 2. Наиболее употребительные суффиксы имен числительных		2
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 2.5</b> Достопримечательности Лондона. Словообразование	Содержание учебного материала	2	
	1. Достопримечательности Лондона. 2. Наиболее употребительные суффиксы имен прилагательных		3
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 2.6</b> Образование в Великобритании. Словообразование	Содержание учебного материала	2	
	1. Образование в Великобритании. 2. Наиболее употребительные префиксы и их значение		2
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 2.7</b> США. Правительство США. Вашингтон.	Содержание учебного материала	4	
	1. США. 2. Правительство США. Вашингтон.		2
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с текстом, работа с грамматическим материалом</i>	2		

<b>Раздел 3.</b>	<b>Моя будущая профессия</b>	8	
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала	2	3
Мои планы на будущее. Имя существительное.	1. Мои планы на будущее.		
	2. Имя существительное.		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала	2	2
Выбор профессии. Моя будущая профессия. Имя прилагательное	1. Выбор профессии. Моя будущая профессия.		
	2. Классификация и образование имен прилагательных.		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 3.3</b>	Содержание учебного материала	4	
Мой колледж. Учеба в колледже. Модальные глаголы и их заменители	1. Мой колледж. Учеба в колледже.		3
	2. Модальные глаголы и их заменители		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с грамматическим материалом</i>	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Лекции о техническом переводе</b>	28	
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала	2	
Что такое технический перевод? Глагол	1. Что такое технический перевод?		2
	2. Основные формы глагола.		

	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 4.2</b> Особенности стиля технической литературы на английском языке. Формы настоящего времени.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности стиля технической литературы на английском языке. 2. Формы настоящего времени.		2
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 4.3</b> Грамматические особенности технического английского языка. Формы прошедшего времени.	Содержание учебного материала	2	
	1. Грамматические особенности технического английского языка. 2. Формы прошедшего времени.		2
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 4.4</b> Грамматические трудности. Перевод независимых причастных оборотов на русский язык. Формы будущего времени.	Содержание учебного материала	2	
	1. Грамматические трудности. Перевод независимых причастных оборотов на русский язык. 2. Формы будущего времени.		2
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 4.5</b> Технические термины. О переводе терминов. Согласование времен в английском предложении.	Содержание учебного материала	2	
	1. Технические термины. О переводе терминов. 2. Согласование времен в английском предложении.		2
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 4.6</b> Терминологические трудности. Страдательный	Содержание учебного материала	2	
	1. Терминологические трудности. 2. Страдательный залог.		2

залог.	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )			
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )			
<b>Тема 4.7</b> Работа со словарем. Сослагательное наклонение глагола.	Содержание учебного материала	2		
	1. Работа со словарем.			2
	2. Сослагательное наклонение глагола.			
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )			
	Практические занятия	2		
<b>Тема 4.8</b> Последовательность работы над текстом при переводе с английского языка на русский. Преобразование прямой речи в косвенную.	Содержание учебного материала	2		
	1. Последовательность работы над текстом при переводе с английского языка на русский.			2
	2. Преобразование прямой речи в косвенную.			
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )			
	Практические занятия	2		
<b>Тема 4.9</b> Перевод интернационализмов. Инфинитив.	Содержание учебного материала	2		
	1. Перевод интернационализмов.			2
	2. Инфинитив.			
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )			
	Практические занятия	2		
<b>Тема 4.10</b> Перевод традиционных сочетаний. Сложное дополнение.	Содержание учебного материала	2		
	1. Перевод традиционных сочетаний.			2
	2. Сложное дополнение.			
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )			
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )			

<b>Тема 4.11</b> Способы словообразования в английском языке. Герундий.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Способы словообразования в английском языке. 2.Герундий.		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 4.12</b> Основные способы перевода технических терминов с русского языка на английский. Причастие.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Основные способы перевода технических терминов с русского языка на английский. 2.Причастие.		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 4.13</b> Основные способы перевода технических терминов с русского языка на английский. Побудительные предложения.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Основные способы перевода технических терминов с русского языка на английский. 2.Побудительные предложения.		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с грамматическим материалом</i>	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Автоматизация</b>	14	
<b>Тема 5.1</b> Автоматизация. Восклицательные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Автоматизация. 2.Восклицательные предложения.		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		

<b>Тема 5.2</b> Типы автоматизации. Повествовательные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Типы автоматизации.		
	2. Повествовательные предложения.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
<b>Тема 5.3</b> Роботы в производстве. Подлежащее.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Роботы в производстве.		
	2. Подлежащее.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
<b>Тема 5.5</b> Индустриальная инженерия и автоматизация. Сказуемое.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Индустриальная инженерия и автоматизация.		
	2. Сказуемое.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
<b>Тема 5.6</b> Нанотехнологии. Дополнение. Определение.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Нанотехнологии.		
	2.Дополнение. Определение.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с грамматическим материалом</i>	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Знаменитые люди науки</b>	16	
<b>Тема 6.1.</b>	Содержание учебного материала	2	2

Джеймс Вотт. Обстоятельство.	1. Джеймс Вотт.		
	2. Обстоятельство.		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 6.2.</b> Джеймс Джоуль. Порядок слов в простом предложении.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Джеймс Джоуль.		
	2. Порядок слов в простом предложении.		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 6.3.</b> Чарльз Вэбидж. Согласование подлежащего и сказуемого в простом предложении.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Чарльз Вэбидж.		
	2. Согласование подлежащего и сказуемого в простом предложении.		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 6.4.</b> Джордж Стефенсон. Использование союзов и союзных конструкций.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Джордж Стефенсон.		
	2. Использование союзов и союзных конструкций.		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 6.5</b> Билл Гейтс. Сложносочиненные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Билл Гейтс.		
	2. Сложносочиненные предложения.		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 6.6</b> Андрей Константинович Нартов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Андрей Константинович Нартов.		
	2. Сложноподчиненные предложения.		

Сложноподчиненные предложения.	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 6.7</b> Вячеслав Измайлович Срезневский. Пунктуация.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Вячеслав Измайлович Срезневский. 2. Пунктуация.		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с текстом</i>	2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Великие изобретения</b>	14	
<b>Тема 7.1</b> Изобретение телефона. Словообразование.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изобретение телефона. 2. Словообразование.		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 7.2</b> Из истории электроники. Суффиксы имен существительных.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Из истории электроники. 2.Суффиксы имен существительных.		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 7.3</b> Первый персональный	Содержание учебного материала	2	2
	1.Первый персональный компьютер.		



компьютер. Префиксы имен существительных	2.Префиксы имен существительных		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 7.4</b> Из истории телеграфии. Префиксы глаголов.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Из истории телеграфии. 2.Префиксы глаголов.		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 7.5</b> Лазеры. Суффиксы имен прилагательных.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Лазеры. 2. Суффиксы имен прилагательных.		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 7.6</b> Первый в мире видеомагнитофон. Префиксы имен прилагательных.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Первый в мире видеомагнитофон. 2.Префиксы имен прилагательных.		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>проектная работа, работа с грамматическим материалом</i>	2	
<b>Раздел 8</b>	<b>Металлы и металлообработка</b>	24	
<b>Тема 8.1</b> Виды металлов.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Виды металлов. 2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		

<b>Тема 8.2</b> Сплавы: сталь.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Сплавы: сталь.		
	2.Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 8.3</b> Способы обработки стали.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Способы обработки стали.		
	2.Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 8.4</b> Металлообработка.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Металлообработка.		
	2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 8.5</b> Прокатка, экструзия.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Прокатка, экструзия.		
	2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 8.6</b> Волочение.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Волочение.		
	2.Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 8.7</b>	Содержание учебного материала	4	2
Металлообработка и свойства металлов.	1.Металлообработка и свойства металлов.		
	2.Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>работа с текстами</i>	2	
<b>Раздел 9</b>	<b>Механические свойства металлов</b>	16	
<b>Тема 9.1</b>	Содержание учебного материала	4	2
Механические свойства металлов.	1. Механические свойства металлов.		
	2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 9.2</b>	Содержание учебного материала	4	2
Плотность металлов.	1.Плотность металлов.		
	2.Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 9.3</b>	Содержание учебного материала	2	2
Жесткость металлов.	1.Жесткость металлов.		
	2.Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 9.4</b>	Содержание учебного материала	2	2
Ковкость металлов.	1.Ковкость металлов.		

	2. Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
<b>Тема 9.5</b> Прочность металлов.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Прочность металлов.		
	2.Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: <i>реферат, сообщение</i>	4	
	<i>Всего:</i>	186	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### 1. Библиотечный фонд:

- стандарт среднего полного общего образования
- рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне
- учебно-методический комплекс
- книги для чтения
- пособие по страноведению
- контрольно-измерительный материал
- двуязычные словари

##### 2. Печатные пособия:

- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала (в демонстрационном виде и электронных носителях)
- портреты писателей, ученых и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка
- карты стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)
- флаги стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)
- иллюстрационный материал с изображением ландшафта, городов, достопримечательностей стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)

##### 3. Информационно-коммуникативные средства

- обучающие программы для работы над языковым материалом

##### 4. Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи
- видеофильмы
- слайдовые презентации

Технические средства обучения:

- аудиоманитофон
- видеоплейер
- телевизор
- компьютер
- мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов, / И. П. Агабекян, М.: 2014
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 10 кл.общееобраз.учрежд.-2-е изд., испр.- Обнинск: Титул, 2013. – 216 с.: ил.
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 11 кл.общееобраз.учрежд. - Обнинск: Титул, 2013. – 200 с.: ил.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Уч.пособ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 320 с.
5. ToUniversityEnglish. Вводно-коррективный курс английского языка./ Науч.-метод. конц.,структ.орг.,сост. Лесохина Т.Б./ Книга для студентов./Лесохина Т.Б., Швецова О.А., Симакова Е.Ю.- М.:Билингва, 2010 – 96 с., ил.
6. Кравцова, Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник Л.И. Кравцова.- М.: Высшая школа, 2010.- 463с.:ил.

#### Дополнительные источники:

##### Двуязычные словари:

- 1.А. Ф. Артемова, Великобритания. Книга для чтения по страноведению: учеб.пособие/ А.Ф. Артемова, О.А. Леонович, Г.П. Рябов.- М.: АСТ: Восток- Запад,2014.- 499 с. (1 шт.)
- 2.Тексты для дополнительного чтения на английском яз.: Учебн.пособие для неязыковых факультетов, изучающих англ.яз./Т.И.Базарова – Мичуринск: МГПИ, 49 с.
3. Луконина И.М. Тесты. Английский язык. 11 класс. Саратов: «Лицей», 2014.- 64 с.
4. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, учебник для 9 класса, Обнинск, Титул, -2010, 272 с.: ил.
5. Английский язык. Буквы и звуки. Как правильно прочесть и произнести любое слово. Начальный уровень. /Сост. А.Н.Шимкович.-М.:АСТ: Восток-Запад, 2012. -29 с. –(Реальные самоучители иностранных языков.)

##### Интернет- ресурсы:

- <http://www.englishhouse.ru>
- <http://www.schoolenglish.ru>
- <http://www.study.ru>
- <http://www.englishhome.ru>
- <http://www.english.pp.ru>
- <http://www.english.language.ru>
- <http://www.english.mymcomm.net>
- <http://www.usefulenglish.ru>
- <http://www.e-english.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li><li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li><li>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li><li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li><li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li><li>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</li></ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li><li>- новые значения изученных глагольных форм (видо- временных, неличных),</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога;</li><li>- практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;</li><li>- разработка индивидуальных проектных заданий;</li><li>- выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата;</li><li>- изложение изученной информации, пересказ текста;</li><li>- контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой, Интернет-ресурсами.</li></ul>

*средства и способы выражения  
модальности; условия, предположения,  
причины, следствия, побуждения к  
действию;*

*-лингвострановедческая, страноведческая  
и социокультурная информация,  
расширенная за счет новой тематики и  
проблематики речевого общения;*

*- тексты, построенные на языковом  
материале повседневного и  
профессионального общения, в том  
числе инструкции и нормативные  
документы по специальностям*

*СПО*