

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

**ДЛЯ ГРУПП 4.2, 5.2**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж»

Разработчик: Логунова Н.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*английский язык*

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе элективных курсов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина гуманитарно- общественного цикла

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрено</i> )	
практические занятия	150
контрольные работы	18
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>

В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
<i>выполнение фонетических упражнений</i>	<i>16</i>
<i>работа с грамматическим материалом</i>	<i>16</i>
<i>реферат, сообщение</i>	<i>16</i>
<i>работа с текстами</i>	<i>16</i>
<i>научно- исследовательская, проектная работа</i>	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *английский язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Краткая история архитектуры</b>	30	
<b>Тема 1.1 Римское наследие в Великобритании. Словообразование.</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1 Римское наследие в Великобритании 2 Префиксы в английском языке. Значения префиксов		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
<b>Тема 1.2 Средник века: готический период. Словообразование</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Средник века: готический период 2 Отрицательные префиксы Употребление отрицательных префиксов		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
<b>Тема 1.3 Британские крепости. Словообразование</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Британские крепости 2 Суффиксы имен существительных и прилагательных. Особенности перевода слов с суффиксами		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
<b>Тема 1.4 Ренессанс. Словообразование</b>	Содержание учебного материала	4	3
	1 Ренессанс. 2 Суффиксы глаголов и наречий. Особенности перевода слов с суффиксами		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
<b>Тема 1.5 Грузинская архитектура. Глагол</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Грузинская архитектура. 2 Глагол. Формы глагола настоящего времени		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
<b>Тема 1.6 Неоготические стиль и неоклассицизм. Глагол</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Неоготические стиль и неоклассицизм. 2 Формы глагола будущего времени		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		

<b>Тема 1.7</b> <b>Знаменитые строители. Глагол</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Знаменитые строители		
	2	Формы глагола прошедшего времени		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу: сообщение, работа с грамматическим материалом, научно-исследовательская работа		20		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экология</b>		18	
<b>Тема 2.1</b> <b>Экология: общие сведения. Согласование времен глагола</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Экология: общие сведения		3
	2	Использование кирпича в строительстве. Согласование времен глагола		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
<b>Тема 2.2</b> <b>Экология и смежные дисциплины. Наклонения глагола</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Экология и смежные дисциплины		2
	2	Наклонения глагола		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )			
<b>Тема 2.3</b> <b>Экосистема. Пищевые цепи. Повелительное наклонение глагола</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Экосистема. Пищевые цепи.		2
	2	Повелительное наклонение глагола		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )			
<b>Тема 2.4</b> <b>Человеческая экология. Сослагательное наклонение глагола</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Человеческая экология		
	2	Сослагательное наклонение глагола		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: сообщение, работа с грамматическим материалом, научно-исследовательская работа		10	
<b>Окружающая среда и загрязнения</b>		4		

<b>Раздел 3.</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Окружающая среда.</b> <b>Условное и предположительное наклонение глагола</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Окружающая среда.	3
	2	Условное и предположительное наклонение глагола	
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )		
	Практические занятия		2
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )			
<b>Тема 3.2.</b> <b>Загрязнение окружающей среды.</b> <b>Синтаксис. Простое предложение</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Загрязнение окружающей среды.	2
	2	Синтаксис. Простое предложение	
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )		
	Практические занятия		2
Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Традиционные строительные материалы</b>		<b>10</b>
<b>Тема 4.1.</b> <b>Камень.</b> <b>Синтаксис. Главные члены простого предложения</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Камень	3
	2	Синтаксис. Главные члены простого предложения	
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )		
	Практические занятия		2
Контрольные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
<b>Тема 4.2</b> <b>Древесина.</b> <b>Синтаксис.</b> <b>Второстепенные члены простого предложения</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Древесина.	2
	2	Синтаксис. Второстепенные члены простого предложения	
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )		
	Практические занятия		2
Контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )			
<b>Тема 4.3</b> <b>Кирпич</b> <b>Синтаксис. Порядок слов.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Кирпич.	2
	2	Синтаксис. Порядок слов	
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )		
Практические занятия		2	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )			
<b>Тема 4.4.</b> <b>Цемент и бетон.</b>	Содержание учебного материала		4



<b>Синтаксис. Типы простых предложений.</b>	1	Цемент и бетон.		2
	2	Синтаксис. Типы простых предложений.		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы		2		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу: сообщение, работа с грамматическим материалом, научно-исследовательская работа		10		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Современные строительные материалы</b>		10	
<b>Тема 5.1 Сталь. Синтаксис. Конструкции there is/ there are</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сталь.		
	2	Синтаксис. Конструкции there is/ there are		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
<b>Тема 5.2 Стекло и металлы Синтаксис. Утвердительное предложение</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Стекло и металлы.		
	2	Синтаксис. Утвердительное предложение		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
<b>Тема 5.3 Пластик. Синтаксис. Отрицательное предложение</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пластик.		
	2	Синтаксис. Отрицательное предложение.		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия ( <i>не предусмотрено</i> )		2	
Контрольные работы				
<b>Тема 5.4 Прочные материалы. Синтаксис. Вопросительное предложение</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Прочные материалы.		
	2	Синтаксис. Вопросительное предложение		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы		2		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу: сообщение, работа с грамматическим материалом, научно-исследовательская работа		10		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Дизайн и планировка</b>		20	
<b>Тема 6.1 Картография</b>	Содержание учебного материала		4	

<b>Синтаксис. Общие вопросы</b>	1	Картография		2
	2	Синтаксис. Общие вопросы		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		4	
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>				
<b>Тема 6.2 Эскизы и рабочие чертежи. Синтаксис. Разделительные вопросы</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Эскизы и рабочие чертежи.		2
	2	Синтаксис. Разделительные вопросы		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
<b>Тема 6.3 Автоматизированное проектирование. Синтаксис. Специальные вопросы.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Автоматизированное проектирование.		2
	2	Синтаксис. Специальные вопросы.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
<b>Тема 6.4 Рендеринг. Синтаксис. Альтернативные вопросы</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Рендеринг		2
	2	Синтаксис. Альтернативные вопросы		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		2	
	Практические занятия			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
<b>Тема 6.5 Градостроительство. Повторение типов вопросов</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Градостроительство		2
	2	Повторение типов вопросов		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
<b>Тема 6.6 План строительства. Сложное предложение.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	План строительства		3
	2	Сложное предложение		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: сообщение, работа с грамматическим материалом, научно-исследовательская работа		10	

Раздел 7.	Строительные элементы		16	
<b>Тема 7.1</b> <b>Фундамент.</b> <b>Модальные глаголы</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Фундамент		
	2	Модальные глаголы can, may, must		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
<b>Тема 7.2</b> <b>Стены. Модальные глаголы</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Стены		
	2	Модальные глаголы have to, to be		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
<b>Тема 7.3</b> <b>Пол.</b> <b>Модальные глаголы</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Пол.		
	2	Модальные глаголы ought to, need		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
<b>Тема 7.4</b> <b>Крыши.</b> <b>Неличные формы глагола</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Крыши.		
	2	Неличные формы глагола. Инфинитив		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
<b>Тема 7.5</b> <b>Ступени.</b> <b>Неличные формы глагола</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ступени.		
	2	Неличные формы глагола. Герундий		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
<b>Тема 7.6</b> <b>Строительное оборудование.</b> <b>Неличные формы глагола</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Строительное оборудование.		
	2	Неличные формы глагола. Причастие		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				

<b>Тема 7.7</b> <b>Здоровье и безопасность.</b> <b>Причастие I</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Здоровье и безопасность.		
	2	Причастие I. Употребление причастия I		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия			
Контрольные работы		2		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу: сообщение, работа с грамматическим материалом, научно-исследовательская работа		6		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Домашнее оборудование</b>		18	
<b>Тема 8.1</b> <b>Системы водоснабжения.</b> <b>Причастие II</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Системы водоснабжения		
	2	Причастие II. Употребление причастия II		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия			
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
<b>Тема 8.2</b> <b>Электрические системы.</b> <b>Повторение неличных форм глагола</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Электрические системы.		
	2	Повторение неличных форм глагола		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия			
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
<b>Тема 8.3</b> <b>Нагревательные системы.</b> <b>Повторение изученной лексики</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Нагревательные системы		
	2	Повторение изученной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия			
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
<b>Тема 8.4</b> <b>Солнечное нагревание.</b> <b>Повторение изученной лексики</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Солнечное нагревание		
	2	Повторение изученной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия			
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
<b>Тема 8.5</b> <b>Вентиляция и кондиционирование воздуха.</b> <b>Повторение изученной лексики</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Вентиляция и кондиционирование воздуха.		
	2	Повторение изученной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия			
Контрольные работы		2		

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: сообщение, работа с грамматическим материалом, научно-исследовательская работа		4	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Биоархитектура</b>		18	
<b>Тема 9.1</b> <b>Биоархитектура:</b> <b>общие понятия.</b> <b>Повторение</b> <b>изученной лексики</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Биоархитектура: общие понятия.		2
	2	Повторение изученной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		4	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
<b>Тема 9.2</b> <b>Экоматериалы.</b> <b>Повторение</b> <b>изученной лексики</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Экоматериалы.		2
	2	Повторение изученной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		4	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
<b>Тема 9.3</b> <b>Экодизайн.</b> <b>Повторение</b> <b>изученной лексики</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Экодизайн.		2
	2	Повторение изученной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		4	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
<b>Тема 9.4</b> <b>Экологические</b> <b>условия для жизни.</b> <b>Повторение</b> <b>изученной лексики</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Экологические условия для жизни.		2
	2	Повторение изученной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		4	
Контрольные работы		2		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: сообщение, работа с грамматическим материалом, научно-исследовательская работа		4	
<b>Раздел 10</b>	<b>Общественные работы</b>		24	
<b>Тема 10.1</b> <b>Мосты.</b> <b>Повторение</b> <b>изученной лексики</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Мосты.		2
	2	Повторение изученной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
			4	

<b>Тема 10.2</b> <b>Дороги.</b> <b>Повторение</b> <b>изученной лексики</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Дороги.		
	2	Повторение изученной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия			
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		4		
<b>Тема 10.3</b> <b>Школы.</b> <b>Повторение</b> <b>изученной лексики</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Школы.		
	2	Повторение изученной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия			
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		4		
<b>Тема 10.4</b> <b>Аэропорты.</b> <b>Повторение</b> <b>изученной лексики</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Аэропорты.		
	2	Повторение изученной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия			
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		4		
<b>Тема 10.5</b> <b>Сады и парки.</b> <b>Повторение</b> <b>изученной лексики</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сады и парки.		
	2	Повторение изученной лексики		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия			
Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		4		
<b>Тема 10.6</b> <b>Тоннели.</b> <b>Обобщение</b> <b>изученного</b> <b>материала</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Тоннели.		
	2	Обобщение изученного материала		
	Лабораторные работы( <i>не предусмотрено</i> )			
	Практические занятия			
Контрольные работы		2		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу: сообщение, работа с грамматическим материалом, научно-исследовательская работа		10		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) ( <i>не предусмотрено</i> )				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )				
<b>Всего:</b>			252	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

##### 1. Библиотечный фонд:

- стандарт среднего полного общего образования
- рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне
- учебно-методический комплекс
- книги для чтения
- пособие по страноведению
- контрольно-измерительный материал
- двуязычные словари

##### 2. Печатные пособия:

- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала (в демонстрационном виде и электронных носителях)
- портреты писателей, ученых и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка
- карты стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)
- флаги стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)
- иллюстрационный материал с изображением ландшафта, городов, достопримечательностей стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)

##### 3. Информационно-коммуникативные средства

- обучающие программы для работы над языковым материалом

##### 4. Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи
- видеофильмы
- слайдовые презентации

##### **Технические средства обучения:**

- аудиоманитофон
- видеоплейер
- телевизор
- компьютер
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: учебник для 10 кл. общеобраз. учреждений.-2-е изд., испр.-Обнинск: Титул, 2012. – 216 с.: ил.



2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: учебник для 11 кл.общеобраз.учрежд. - Обнинск: Титул, 2013. – 200 с.: ил.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Уч.пособ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. – 320 с.
4. To University English. Вводно-коррективный курс английского языка./ Науч.-метод. конц.,структ.орг.,сост. Лесохина Т.Б./ Книга для студентов./Лесохина Т.Б., Швецова О.А., Симакова Е.Ю.- М.:Билингва, 2011 – 96 с., ил.
5. Patrizia Caruzzo Flash on English for Construction/ Patrizia Caruzzo,2012

Дополнительные источники:

1. Двухязычные словари.
2. А. Ф. Артемова, Великобритания. Книга для чтения по страноведению: учеб. пособие/ А.Ф. Артемова, О.А. Леонович, Г.П. Рябов.- М.: АСТ: Восток-Запад,2011.- 499 с. (1 шт.)
3. Клементьева Т.Б., Шэннон Д.А. Happy English-2. Кн. для 7-9 классов общеобраз.учреждений- 2 е изд,- Обнинск: Титул, 2012- 448с, ил.
- 4.Тексты для дополнительного чтения на английском яз.: Учебн.пособие для неязыковых факультетов, изучающих англ.яз./Т.И.Базарова – Мичуринск: МГПИ, 49 с.
- 5.Луконина И.М. Тесты. Английский язык. 11 класс. Саратов: «Лицей», 2014.- 64 с.
6. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, учебник для 9 класса, Обнинск, Титул, -2012, 272 с.: ил.
7. Английский язык. Буквы и звуки. Как правильно прочесть и произнести любое слово. Начальный уровень. /Сост. А.Н.Шимкович.-М.:АСТ: Восток-Запад, 2012. -29 с. –(Реальные самоучители иностранных языков.)

Интернет- ресурсы:

- <http://www.englishhouse.ru>  
<http://www.schoolenglish.ru>  
<http://www.study.ru>  
<http://www.englishhome.ru>  
<http://www.english.pp.ru>  
<http://www.english.language.ru>  
<http://www.english.mymcomm.net>  
<http://www.usefulenglish.ru>  
<http://www.e-english.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- читать аутентичные тексты разных стилей(публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- новые значения изученных глагольных форм (видо- временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога;</li> <li>- практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;</li> <li>- разработка индивидуальных проектных заданий;</li> <li>- выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата;</li> <li>- изложение изученной информации, пересказ текста;</li> <li>- контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой, Интернет-ресурсами.</li> </ul>

*-лингвострановедческая, страноведческая  
и социокультурная информация,  
расширенная за счет новой тематики и  
проблематики речевого общения;  
- тексты, построенные на языковом  
материале повседневного и  
профессионального общения, в том  
числе инструкции и нормативные  
документы по специальностям  
СПО*