

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

19.02.10 "Технология продукции общественного питания"

для групп 2Т, 3Т, 4Т, 5Т

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 19.02.10 "Технология продукции общественного питания"

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж»

Разработчик: Логунова Н.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе элективных курсов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина гуманитарно - общественного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 271 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 230 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	271
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	230
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	
практические занятия	214
контрольные работы	16
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>41</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
<i>Работа с грамматическим материалом</i>	<i>5</i>
<i>Исследовательская, проектная работа</i>	<i>20</i>
<i>Сообщение, реферат</i>	<i>5</i>
<i>Работа с текстами</i>	<i>11</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Страна изучаемого языка	18	
Тема 1.1. Великобритания	Содержание учебного материала	4	
	1 Географическое положение Великобритании.		2
	2 Политическое устройство страны.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.2. Лондон	Содержание учебного материала	4	
	1 Достопримечательности Лондона.		2
	2 Рестораны Лондона.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.3. Страна и люди	Содержание учебного материала	4	
	1 Традиции и обычаи Соединенного Королевства.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.4. Культурная жизнь Лондона.	Содержание учебного материала	2	
	1 Театр.		2
	2 Пресса.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.5. Викторина «Путешествуем по Великобритании»	Содержание учебного материала	4	
	1 Страна изучаемого языка.		3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: проектная работа, работа с текстом	8	
Раздел 2.	Еда. Продукты. Характеристики блюд.	22	
Тема 2.1. Продукты. Блюда.	Содержание учебного материала	4	
	1 Названия продуктов.		2
	2 Исчисляемые/неисчисляемые существительные.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.2. Фрукты. Овощи.	Содержание учебного материала	6	
	1 Названия продуктов и блюд из них.		2

Зелень. Числительные.	2	Качественные характеристики.		
	3	Употребление числительных с исчисляемыми существительными.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		6	
Тема 2.3. Кондитерские и хлебобулочные изделия. Времена глагола группы Perfect.	Содержание учебного материала		4	
	1	Названия продуктов.		2
	2	Времена глагола группы Perfect.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		4	
Тема 2.4. Напитки. Времена глагола группы Perfect.	Содержание учебного материала		4	
	1	Названия напитков.		2
	2	Традиционный чай.		
	3	Времена глагола группы Perfect.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Тема 2.5. Блюда из мяса, птицы и рыбы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Названия блюд.		2
	2	Качественные характеристики блюд.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		2	
Раздел 3.	Обслуживание завтрака, обеда и ужина.		26	
	Содержание учебного материала		6	
	1	Профессиональная лексика.		2
	2	Традиционные приемы пищи.		
	3	Модальные глаголы.		
Тема 3.1. Прием пищи. Модальные глаголы.	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Содержание учебного материала		6	
	1	Традиционный завтрак.		2
Тема 3.2 Английский и европейский завтрак	2	Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Содержание учебного материала		4	
Тема 3.3. Ланч. Обед. Повелительное наклонение глагола.	1	Профессиональная лексика.		2
	2	Традиционный английский ланч и обед.		
	3	Повелительное наклонение глагола.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		4	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Тема 3.4. Меню завтрака. Времена группы Continuous.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Составление меню завтрака.		
	2	Времена группы Continuous.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Тема 3.5. Меню обеда. Времена группы Continuous.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Составление меню завтрака.		
	2	Времена группы Continuous.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		4	
Тема 3.6. Званый ужин. Меню ужина.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Меню ужина.		
	2	Речевой этикет.		
	3	Встреча гостей.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Работа с текстами, выполнение грамматических заданий, проектная работа		10	
Раздел 4.	Покупки		12	
Тема 4.1. В супермаркете.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Покупка продуктов питания.		
	2	Мера объема и веса.		
	3	Речевой этикет.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Практические занятия		6		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Тема 4.2. На рынке. Условно-придаточные предложения.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Покупка фруктов		
	2	Условно-придаточные предложения.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Практические занятия		4		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Тема 4.3. Из истории продуктов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	История появления картофеля в Европе.		
	2	Из истории напитков.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу: работа с текстами		5		
Раздел 5.	В ресторане		22	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		6	

Рестораны Москвы.	1	Рестораны и кафе Москвы		2
	2	Заказ и предложение блюд.		
	3	Неличные формы глагола.		
Неличные формы глагола.	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		6	
	Практические занятия			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Тема 5.2. Алкогольные напитки. Неличные формы глагола.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Алкоголь.		
	2	Заказ еды и напитков.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия			
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		6		
Тема 5.3. Столовая колледжа. Неличные формы глагола.	Содержание учебного материала		4	2
	1	В столовой колледжа		
	2	Сбалансированное меню		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия			
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		4		
Тема 5.4. Из истории продуктов	Содержание учебного материала		6	3
	1	Ром – напиток пиратов		
	2	Повторение.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: выполнение грамматических заданий, работа с текстом, сообщение			
Раздел 6.		30		
Здоровое питание		4		
Тема 6.1. Здоровая еда. Сложное дополнение.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Здоровая нездоровая пища.		
	2	Сложное дополнение.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Практические занятия		4		
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>				
Тема 6.2. Диета.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Вегетарианская диета.		
	2	Диета и вес.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия			
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		4		
Тема 6.3. Сахар. Сложное дополнение.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сахар в рационе человека.		
	2	Сложное дополнение.		
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>				

	Практические занятия		4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Тема 6.4. Калории.	Содержание учебного материала		4	2
	1 Калории и рацион человека. 2 Калорийность продуктов. 3 Сложное подлежащее.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		4	
Сложное подлежащее.	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Тема 6.5. Жиры.		4	2
	1 Жиры в рационе человека. 2 Животные и растительные жиры.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Практические занятия		4		
Тема 6.6. Витамины. Сложное предложение.	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Содержание учебного материала		4	2
	1 Содержание витаминов в продуктах. 2 Сложное предложение.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Тема 6.7. Морепродукты.	Практические занятия		4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Содержание учебного материала		6	3
	1 Блюда из морепродуктов. 2 Роль морепродуктов в рационе человека. 3 Повторение			
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>				
Раздел 7.	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Исследовательская работа, реферат, сообщение		8	
	Кухня мира		22	
Тема 7.1. Европейская кухня.	Содержание учебного материала		2	2
	1 Понятие «европейская» кухня. 2 Традиционные блюда в европейской кухне			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		2	
Тема 7.2. Английская кухня. Согласование времен.	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Содержание учебного материала		4	2
	1 Английский завтрак. 2 Ленч. 3 Согласование времен.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Тема 7.3. Русская кухня. Согласование	Практические занятия		4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Содержание учебного материала		6	2
	1 Традиционные русские блюда. 2 Любимые блюда.			

времен.	3	Согласование времен.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		6	
Тема 7.4. Американский фаст-фуд	Содержание учебного материала		4	
	1	История фаст-фуда.		2
	2	Рестораны быстрого питания.		
	3	Меню ресторанов быстрого питания.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		4	
Тема 7.5. Экзотическая кухня мира.	Содержание учебного материала		6	
	1	Восточная кухня и ее блюда		3
	2	Шведский стол		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Проектная работа, выполнение грамматического задания, сообщение		8	
Раздел 8.	Обслуживание		22	
Тема 8.1. Сервировка стола. Синтаксис простого предложения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Названия столовых приборов.		2
	2	Сервировка праздничного стола.		
	3	Синтаксис простого предложения.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Тема 8.2. Обслуживание в зале ресторана. Синтаксис сложного предложения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Заказ еды.		2
	2	Отказ от предложения.		
	3	Диалог с официантом.		
	4	Синтаксис сложного предложения.		
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>				
Практические занятия		6		
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>				
Тема 8.3. Выбор вина.	Содержание учебного материала		6	
	1	Соответствие вин блюдам.		2
	2	Сомелье в ресторане.		
	3	Введение лексики по специальности		
	4	Введение лексики по специальности		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Практические занятия				
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		6		
Тема 8.4. Правила этикета.	Содержание учебного материала		4	
	1	Правила поведения за столом.		3
	2	История этикета.		
	3	Тосты и здравницы.		

	4	Повторение		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Проектная работа, выполнение грамматического задания, работа с текстами	4	
Раздел 9.		Приготовление пищи	16	
Тема 9.1. Подготовка праздничного обеда. Словообразование.		Содержание учебного материала	4	
	1	Меню праздничного обеда		2
	2	Сервировка праздничного стола		
	3	Приглашение на обед		
	4	Словообразование.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия	6	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 9.2. Рецепт блюда.		Содержание учебного материала	6	
	1	Составление рецептов блюд.		2
	2	Фондю.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия	6	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 9.3. Детский праздник.		Содержание учебного материала	6	
	1	Составление меню детского праздника.		3
	2	Повторение		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия	4	
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Проектная работа, выполнение грамматического задания, работа с текстом	3	
Раздел 10.		Моя профессия	22	
Тема 10.1. Моя профессия – технолог.		Содержание учебного материала	6	
	1	Профессия повара.		2
	2	Профессия технолога продукции общественного питания.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия	6	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 10.2. Безопасность пищевых продуктов.		Содержание учебного материала	6	
	1	Пищевые отравления.		2
	2	Санитарные условия.		
	3	Зараженная еда.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия	6	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 10.3. Известные кулинары.		Содержание учебного материала	4	
	1	Путь людей к кулинарному искусству.		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		

	Практические занятия	4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 10.4. Устройство на работу.	Содержание учебного материала	6	3
	1 Резюме. 2 Анкета.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Проектная работа, выполнение грамматического задания, работа с текстом	6	
Раздел 10.	Известные повара мира	18	
Тема 10.1. Джейми Оливер. Повторение грамматики	Содержание учебного материала	2	2
	1 Джейми Оливер. 2 Повторение грамматики		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 10.2. Гордон Рэмзи (Рамсэй). Повторение грамматики	Содержание учебного материала	2	2
	1 Гордон Рэмзи (Рамсэй). 2 Повторение грамматики		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 10.3. Саймон Роугал. Повторение грамматики	Содержание учебного материала	2	2
	1 Саймон Роугал. 2 Повторение грамматики		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 10.4. Рэйчел Рэй. Повторение грамматики	Содержание учебного материала	2	3
	1 Рэйчел Рэй. 2 Повторение грамматики		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 10.5 Чарли Блэкер. Повторение грамматики	Содержание учебного материала	2	
	1 Чарли Блэкер. 2 Повторение грамматики		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 10.6 Нобуки Матсушима. Повторение	Содержание учебного материала	2	
	1 Нобуки Матсушима. 2 Повторение грамматики		

грамматики	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)		2	
	Практические занятия			
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)			
Тема 10.7 Пола Дин. Повторение грамматики	Содержание учебного материала		6	
	1	Пола Дин.		
	2	Повторение грамматики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)			
	Практические занятия			
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Проектная работа, выполнение грамматического задания, работа с текстом		6	
		2		
		Всего:	271	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

3.2. Информационное обеспечение обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Библиотечный фонд:

стандарт среднего полного общего образования

рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне

- учебно-методический комплекс
- книги для чтения
- пособие по страноведению
- контрольно-измерительный материал
- двуязычные словари

2. Печатные пособия:

- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала (в демонстрационном виде и электронных носителях)
- портреты писателей, ученых и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка
- карты стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)
- флаги стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)
- иллюстрационный материал с изображением ландшафта, городов, достопримечательностей стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)

3. Информационно-коммуникативные средства

- обучающие программы для работы над языковым материалом

4. Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи
- видеофильмы
- слайдовые презентации

Технические средства обучения:

- аудиоманитофон
- видеоплеер
- телевизор
- компьютер
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 10 кл.общеобраз.учрежд.-2-е изд., испр.-Обнинск: Титул, 2013. – 216 с.: ил.
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 11 кл.общеобраз.учрежд. - Обнинск: Титул, 2012. – 200 с.: ил.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Уч.пособ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 320 с.
4. ToUniversityEnglish. Вводно-коррективный курс английского языка./ Науч.-метод. конц.,структ.орг.,сост. Лесохина Т.Б./ Книга для студентов./Лесохина Т.Б., Швецова О.А., Симакова Е.Ю.- М.:Билингва, 2011 – 96 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Двухязычные словари.
2. А. Ф. Артемова, Великобритания. Книга для чтения по страноведению: учеб.пособие/ А.Ф. Артемова, О.А. Леонович, Г.П. Рябов.- М.: АСТ: Восток-Запад,2012.- 499 с. (1 шт.)
3. Клементьева Т.Б., Шэннон Д.А. Happy English-2. Кн. для 7-9 классов общеобраз.учреждений- 2 е изд,- Обнинск: Титул, 2011- 448с, ил.
Книги для чтения (адаптированные):
4. А. Конан Дойл. Рассказы: Книга для чтения. / адаптация Ю.Б. Голицинского-СПб.: КАРО, 2008.- 192 с: ил.
5. Р. Киплинг. Кошка, которая гуляла сама по себе. Начальный уровень/ пособие подгот.О. Дьяконов. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Восток- Запад, 2013.- 160с- (Реальные самоучители иностранных языков).
6. Е.Ю. Долматовская. Сказки на английском для детей и взрослых: учеб.пособие/Е.Ю. Долматовская.- М.: Астрель: АСТ, 2014.- 221 с.
7. Тексты для дополнительного чтения на английском яз.: Учебн.пособие для неязыковых факультетов, изучающих англ.яз./Т.И.Базарова – Мичуринск: МГПИ, 49 с.
8. Луконина И.М. Тесты. Английский язык. 11 класс. Саратов: «Лицей», 2013.- 64 с.
9. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, учебник для 9 класса, Обнинск, Титул, -2012, 272 с.: ил.
10. Английский язык. Буквы и звуки. Как правильно прочесть и произнести любое слово. Начальный уровень. /Сост. А.Н.Шимкович.-М.:АСТ: Восток-Запад, 2013. -29 с. –(Реальные самоучители иностранных языков.)
- 11.Н.И. Щербакова. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: Учебн.пособие для студ. ср.проф.учеб.заведений/ Н.И.Щербакова, Н.С.Звенегородская.- М.: Изд. центр «Академия», 2013.-320 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.englishhouse.ru>
2. <http://www.schoolenglish.ru>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.englishhome.ru>
5. <http://www.english.pp.ru>
6. <http://www.english.language.ru>
7. <http://www.english.mymcomm.net>
8. <http://www.usefulenglish.ru>
9. <http://www.e-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога; - практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации; - разработка индивидуальных проектных заданий; - выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата; - изложение изученной информации, пересказ текста; - контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой, Интернет-ресурсами.

<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему общественного питания и систему предприятий торговли стран изучаемого языка, систему общественного питания и систему предприятий общественного питания России; лексику по теме, порядок приема пищи (завтрак, обед, ужин); основные блюда британской, американской, русской национальной кухни, порядок посещения кафе, бара, ресторана; соответствующую профессиональную лексику, порядок прохождения собеседования при устройстве на работу, порядок составления резюме; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - новые значения изученных глагольных форм (видо- временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО 	
---	--