

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

английский язык

по специальности

260 203 «Технология мяса и мясной продукции»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 260 203 «Технология мяса и мясной продукции».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж»

Разработчик: Логунова Н.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

260 203 «Технология мяса и мясной продукции»

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе элективных курсов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина гуманитарно- общественного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	
практические занятия	168
контрольные работы	

курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
<i>выполнение фонетических упражнений</i>	5
<i>работа с грамматическим материалом</i>	5
<i>реферат, сообщение</i>	8
<i>работа с текстами</i>	8
<i>научно- исследовательская, проектная работа</i>	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *английский язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Страна изучаемого языка	18	
Тема 1.1 Великобритания	Содержание учебного материала	4	1
	1 Географическое положение Великобритании. 2 Политическое устройство страны.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 1.2 Лондон	Содержание учебного материала	4	2
	1 Достопримечательности Лондона. 2 Знаменитые парки Лондона.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 1.3 Страна и люди	Содержание учебного материала	2	2
	1 Традиции и обычаи Соединенного Королевства.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 1.4 Культурная жизнь Лондона.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Театр. 2 Пресса.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 1.5 Викторина «Путешествуем по Великобритании»	Содержание учебного материала	4	3
	1 Страна изучаемого языка.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: выполнение фонетических упражнений	2	
Раздел 2.	Великобритания и Россия	32	
Тема 2.1 География Великобритании	Содержание учебного материала	4	2
	1 Великобритания. 2 Географическое положение		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	2

Климат. Население Великобритании	1	Климат Великобритании. Население Великобритании				
	2					
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)					
	Практические занятия				4	
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)						
Тема 2.3 Из истории Великобритании	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Из истории Великобритании				
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)					
	Практические занятия		4			
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)						
Тема 2.4 Города Великобритании. Лондон	Содержание учебного материала		4			
	1	Города Великобритании.				
	2	Лондон				
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)					
Практические занятия						
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)						
Тема 2.5 Достопримечательности Лондона Музеи Лондона	Содержание учебного материала		4			
	1	Достопримечательности Лондона				
	2	Музеи Лондона				
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)					
Практические занятия						
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)						
Тема 2.6 География России	Содержание учебного материала		4			
	1	Россия.				
	2	Географическое положение				
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)					
Практические занятия		2				
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)						
Тема 2.7 Климат России. Население	Содержание учебного материала		4			
	1	Климат России.				
	2	Население				
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)					
Практические занятия		4				
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)						
Тема 2.8 Города России. Музеи	Содержание учебного материала		6			
	1	Города России.				
	2	Музеи				
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)					
Практические занятия		4				

	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: реферат, сообщение		6	
Раздел 3.	В мире искусства		26	
Тема 3.1 Театр. Имя существительное	Содержание учебного материала		2	2
	1	Театр		
	2	Классификация имен существительных.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)				
Тема 3.2 Музыка. Имя существительное	Содержание учебного материала		2	2
	1	Музыка		
	2	Число имен существительных.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)				
Тема 3.3 Литература. Имя существительное	Содержание учебного материала		2	2
	1	Литература		
	2	Падеж имен существительных.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)				
Тема 3.4 Музеи. Имя существительное	Содержание учебного материала		4	2
	1	Музеи		
	2	Повторение		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		4	
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)				
Тема 3.5 Композиторы. Артикль	Содержание учебного материала		4	3
	1	Композиторы		
	2	Артикль и его виды.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		4	
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)				
Тема 3.6 Художники. Местоимения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Художники		
	2	Классификация местоимений.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			

	Практические занятия		4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
Тема 3.7 Знаменитые британские писатели. Классификация местоимений.	Содержание учебного материала		4	
	1 Знаменитые британские писатели			2
	2 Классификация местоимений.			
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
Тема 3.8 Мой любимый писатель.	Содержание учебного материала		4	
	1 Мой любимый писатель			2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: работа с текстами, работа с грамматическим материалом, проектная работа		4	
Раздел 4.	Моя специальность- технолог мясной продукции		8	
Тема 4.1 Моя специальность- технолог мясной продукции	Содержание учебного материала		2	
	1 Моя специальность- технолог мясной продукции			2
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
Тема 4.2 Поиск работы	Содержание учебного материала		2	
	1 Поиск работы			2
	2			
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
Тема 4.3 На консервном заводе.	Содержание учебного материала		4	
	1 На консервном заводе.			2
	2 Введение профессиональной лексики			
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
Раздел 5.	Виды мяса		24	
Тема 5.1 Виды мяса. Введение профессиональной лексики	Содержание учебного материала		2	
	1 Виды мяса.			2
	2 Введение профессиональной лексики			
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	

	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
Тема 5.2 Мясо и дичь.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мясо и дичь.		
	2			
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
Практические занятия		2		
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)				
Тема 5.3 Страдательный залог.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Страдательный залог.		
	2			
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
Практические занятия		2		
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)				
Тема 5.4 Разновидности мяса в питании человека.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Разновидности мяса в питании человека.		
	2			
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
Практические занятия		2		
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)				
Тема 5.5 Модальные глаголы.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Модальные глаголы.		
	2			
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
Практические занятия		2		
Контрольные работы		2		
Тема 5.6 Разновидности мяса в питании человека.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Разновидности мяса в питании человека.		
	2	Причастие I.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
Практические занятия		2		
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)				
Тема 5.7 Разновидности мяса в питании человека. Причастие II.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Разновидности мяса в питании человека.		
	2	Причастие II.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
Практические занятия		2		
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)				
Тема 5.8	Содержание учебного материала		6	
	1	Мясо. Есть или не есть?	4	2
	2	Независимый причастный оборот		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		4	
Контрольные работы		2		

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: реферат, сообщение, проектная работа		6	
Раздел 6	Сорт и стандартизация мяса. Пищевая ценность и вкусовые качества мяса		22	
Тема 6.1 Сорт и стандартизация мяса. Инфинитив	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сорт и стандартизация мяса		
	2	Инфинитив		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		4	
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)				
Тема 6.2 Сорта мяса. Субъектный инфинитивный оборот	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сорта мяса.		
	2	Субъектный инфинитивный оборот		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		4	
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)				
Тема 6.3 Качества сортов мяса. Объектный инфинитивный оборот	Содержание учебного материала		4	2
	1	Качества сортов мяса.		
	2	Объектный инфинитивный оборот		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)				
Тема 6.4 Пищевая ценность и вкусовые качества мяса. Герундий.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Пищевая ценность и вкусовые качества мяса		
	2	Герундий.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		4	
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)				
Тема 6.5 Пищевая ценность мяса. Повторение грамматики.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пищевая ценность мяса.		
	2	Повторение грамматики.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)				
Тема 6.6 Вкусовые качества мяса. Повторение грамматики	Содержание учебного материала		4	3
	1	Вкусовые качества мяса.		
	2	Повторение грамматики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	
Контрольные работы		2		

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: реферат, сообщение, проектная работа	6	
Раздел 7	Технологическая обработки мяса и приготовление мясных полуфабрикатов	26	
Тема 7.1 Основы обработки мяса. Введение профессиональной лексики	Содержание учебного материала	4	2
	1 Основы обработки мяса. 2 Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)		
Тема 7.2 Процесс копчения мяса и обработка мясных продуктов с использованием тепла. Введение профессиональной лексики.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Процесс копчения мяса и обработка мясных продуктов с использованием тепла. 2 Введение профессиональной лексики.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)		
Тема 7.3 Методы консервации мясных продуктов. Введение профессиональной лексики.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Методы консервации мясных продуктов. 2 Введение профессиональной лексики.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)		
Тема 7.4 Виды термообработки для сохранения мясных изделий. Введение профессиональной лексики.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Виды термообработки для сохранения мясных изделий. 2 Введение профессиональной лексики.		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия		
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)		
Тема 7.5 Виды упаковок для сохранения мясных изделий. Введение профессиональной лексики	Содержание учебного материала	4	2
	1 Виды упаковок для сохранения мясных изделий. 2 Введение профессиональной лексики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)		
Тема 7.6 Повторение изученной лексики	Содержание учебного материала	4	3
	1 Повторение изученной лексики		
	Лабораторные работы(<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: реферат, сообщение, проектная работа	3	
Раздел 8	Практика перевода профессиональных текстов	12	
Тема 8.1	Содержание учебного материала	8	

	1	Перевод кулинарных рецептов с использованием мяса и мясной продукции		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
		Практические занятия	8	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 8.2 Повторение		Содержание учебного материала	4	
	1	Повторение		2
	2			
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу: реферат, сообщение, проектная работа	5	
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>		
		Всего:	200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

1. Библиотечный фонд:

- стандарт среднего полного общего образования
- рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне
- учебно-методический комплекс
- книги для чтения
- пособие по страноведению
- контрольно-измерительный материал
- двуязычные словари

2. Печатные пособия:

- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала (в демонстрационном виде и электронных носителях)
- портреты писателей, ученых и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка
- карты стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)
- флаги стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)
- иллюстрационный материал с изображением ландшафта, городов, достопримечательностей стран изучаемого языка (в демонстрационном виде и на электронных носителях)

3. Информационно-коммуникативные средства

- обучающие программы для работы над языковым материалом

4. Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи
- видеофильмы
- слайдовые презентации

Технические средства обучения:

- аудиоманитофон
- видеоплеер
- телевизор
- компьютер
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 10 кл. общеобраз. учреждений.-2-е изд., испр.-Обнинск: Титул, 2013. – 216 с.: ил.

2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 11кл.общеобраз.учрежд. - Обнинск: Титул, 2013. – 200 с.: ил.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Уч.пособ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2011. – 320 с.
4. ToUniversityEnglish. Вводно-коррективный курс английского языка./ Науч.-метод. конц.,структ.орг.,сост. Лесохина Т.Б./ Книга для студентов./Лесохина Т.Б., Швецова О.А., Симакова Е.Ю.- М.:Билингва, 2012 – 96 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Двухязычные словари.
2. А. Ф. Артемова, Великобритания. Книга для чтения по страноведению: учеб.пособие/ А.Ф. Артемова, О.А. Леонович, Г.П. Рябов.- М.: АСТ: Восток-Запад,2012.- 499 с. (1 шт.)
3. Клементьева Т.Б., Шэннон Д.А. Happy English-2. Кн. для 7-9 классов общеобраз.учреждений- 2 е изд,- Обнинск: Титул, 2012- 448с, ил.
4. Тексты для дополнительного чтения на английском яз.: Учебн.пособие для неязыковых факультетов, изучающих англ.яз./Т.И.Базарова – Мичуринск: МГПИ, 49 с.
5. Луконина И.М. Тесты. Английский язык. 11 класс. Саратов: «Лицей», 2012.- 64 с.
6. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, учебник для 9 класса, Обнинск, Титул, -2011, 272 с.: ил.
7. Английский язык. Буквы и звуки. Как правильно прочесть и произнести любое слово. Начальный уровень. /Сост. А.Н.Шимкович.-М.:АСТ: Восток-Запад, 2011. -29 с. –(Реальные самоучители иностранных языков.)

Интернет- ресурсы:

- <http://www.englishhouse.ru>
- <http://www.schoolenglish.ru>
- <http://www.study.ru>
- <http://www.englishhome.ru>
- <http://www.english.pp.ru>
- <http://www.english.language.ru>
- <http://www.english.mymcomm.net>
- <http://www.usefulenglish.ru>
- <http://www.e-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - новые значения изученных глагольных форм (видо- временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческая, страноведческая 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога; - практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации; - разработка индивидуальных проектных заданий; - выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата; - изложение изученной информации, пересказ текста; - контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой, Интернет-ресурсами.

*и социокультурная информация,
расширенная за счет новой тематики и
проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом
материале повседневного и
профессионального общения, в том
числе инструкции и нормативные
документы по специальностям
СПО*