

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения"

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Моя будущая профессия	ОК 1,3,5,6,7,8,9	Контрольная работа	1
2	Лекции о техническом переводе	ОК 3,4,6,8	Коллоквиум	1
3	Процесс газоснабжения	ОК 1,2,7,8,9	Контрольная работа	1
4	Защита окружающей среды	ОК 1-9	Контрольная работа	1
5	Металлы и металлообработка	ОК 1-9	Контрольная работа	1
6	Механические свойства металлов	ОК 1,3,4,5,6	Реферат	1
7	Глобальные проблемы и опасности	ОК 3,6,7,8,9	Индивидуальные и групповые творческие проекты	1
8	Проблемы молодежи	ОК 1-9	Индивидуальные и групповые творческие проекты	1

Тамбовское областное государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического,
математического и естественнонаучного цикла

Вопросы для коллоквиума

по дисциплине *Иностранный язык*

по разделу 2 "Лекции о техническом переводе"

1. Назовите и охарактеризуйте каждый из видов перевода.
2. В каких сферах осуществляется устный и письменный переводы?
3. Каких личностных качеств требует устный перевод от переводчика?
4. Охарактеризуйте научный стиль технической литературы.
5. Что такое неологизмы? Приведите примеры.
6. Что такое дословный перевод?
7. Что такое буквальный перевод?
8. Назовите признаки независимого причастного оборота.
9. Каким образом может переводиться независимый причастный оборот?
10. Дайте определение термину. Приведите примеры простых и сложных терминов.
11. Какие правила могут помочь при переводе терминов?
12. Расскажите о современных методах создания терминов.
13. Переведите следующие гибридные термины: interlock, minicar, to remotor, rerun, rocketry, workmanship.
14. Что такое акроним?
15. Дайте британские варианты следующим американским словам: gas, truck, railroad, kerosene.

16. В какой форме даются слова в словаре?
17. Расскажите о многозначности слов и приведите примеры таких слов.
18. Дайте определение идиоматическому выражению.
19. В какой последовательности следует работать над переводом английских технических терминов?
20. Что такое интернационализмы и из каких языков они заимствованы?
21. Приведите примеры перевода традиционных сочетаний.
22. Расскажите о способах словообразования.
23. Какие особенности написания чисел вы знаете?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает от 75 – 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает от 50 – 74% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает от 25 – 49% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дает от 0 – 24% правильных ответов.

Составитель _____ Н.В. Логунова
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Тамбовское областное государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического,
математического и естественнонаучного цикла

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине *Иностранный язык*

по разделу 1 "Моя будущая профессия"

ВАРИАНТ 1.

TASK 1. СДЕЛАЙТЕ ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД ТЕКСТА "OZONE" (В УЧЕБНИКЕ Л.И. КРАВЦОВОЙ "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК" С. 331).

TASK 2. ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ВАМ ЗВОНИТ ИЗ АНГЛИИ ВАШ ДЕЛОВОЙ ПАРТНЕР, КОТОРЫЙ СОБИРАЕТСЯ ПРИЕХАТЬ К ВАМ В КОМАНДИРОВКУ. ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

1) СПРОСИТЕ ПО- АНГЛИЙСКИ, КАКОГО ЧИСЛА ОН СОБИРАЕТСЯ К ВАМ ПРИЕХАТЬ.

2) СФОРМУЛИРУЙТЕ ФРАЗУ ДЛЯ ЗАКАЗА ДЛЯ НЕГО ДВУХМЕСТНОГО НОМЕРА В ГОСТИНИЦЕ СО СРОКОМ НА ЧЕТВЕРО СУТОК СО ВТОРНИКА, 18 НОЯБРЯ , ПО ПЯТНИЦУ, 21 НОЯБРЯ ВКЛЮЧИТЕЛЬНО.

ВАРИАНТ 2.

TASK 1. СДЕЛАЙТЕ ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД ТЕКСТА "OZONE" (В УЧЕБНИКЕ Л.И. КРАВЦОВОЙ "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК" С. 331).

TASK 2. ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ВЫ ПОКУПАЕТЕ В ЛОНДОНЕ БИЛЕТ НА САМОЛЕТ В КИЕВ. СФОРМУЛИРУЙТЕ ПО- АНГЛИЙСКИ СВОИ ОТВЕТЫ НА РЕПЛИКИ АГЕНТА ПО ПРОДАЖЕ БИЛЕТОВ:

TRAVEL AGENT: GOOD AFTERNOON. CAN I HELP YOU?

YOU: (ПОЗДОРОВАЙТЕСЬ. СПРОСИТЕ, МОЖНО ЛИ КУПИТЬ ОДИН БИЛЕТ ДО КИЕВА НА ВТОРНИК, 7 ОКТЯБРЯ)

TRAVEL AGENT: LET ME SEE... I AM VERY SORRY, SIR. THERE ARE NO SEATS LEFT FOR KIEV ON TUESDAY.

YOU: (СПРОСИТЕ, ОСТАЛИСЬ ЛИ БИЛЕТЫ НА ТОТ ЖЕ РЕЙС В СРЕДУ)

TRAVEL AGENT: JUST A MINUTE, SIR... YES. SIR. THERE ARE SOME SEATS LEFT FOR KIEV ON WEDNESDAY.

YOU: (СПРОСИТЕ, СКОЛЬКО СТОИТ БИЛЕТ)

TRAVEL AGENT: IT'S 198 POUNDS, SIR, INCLUDING AIRPORT TAXES... HERE YOU ARE.

YOU: (УЗНАЙТЕ У АГЕНТА НОМЕР РЕЙСА, СПРОСИТЕ, КОГДА САМОЛЕТ ОТБЫВАЕТ ИЗ ЛОНДОНА И КОГДА ПРИБЫВАЕТ В КИЕВ. ПОБЛАГОДАРИТЕ АГЕНТА)

по разделу 3 "Процесс газоснабжения"

Задание 1. Переведите один из отрывков (на выбор) из газетной статьи о газоснабжении в России и Европе

Europe and Russia Seek Accord in Energy Dialogue

By Alexei Slavin Correspondent with Literaturnaya Gazeta

As gas consumption across Europe soars, the Europeans are urging Gazprom to share its domain with independent companies

The problem of energy security is becoming increasingly acute as St. Petersburg prepares to host the summit of the eight leading industrial nations (G8). The European partners of Russia harbor mixed feelings about its stand on energy matters, especially when it comes to the natural gas supplies.

Eurogas General Secretary Jean-Marie Devos, explains to MN Europe's position on the key issues of Russia's gas trade with Europe.

What sort of an organization is Eurogas? Why is its stance so important to partnership between Russia and the European Union?

Practically all gas arriving in Europe is extracted, supplied, distributed, or stored by the members of our organization. There are 22 large companies and 12

national associations, including Russian gas companies. Twenty-two countries, 19 of which are EU member states, participate in our work.

How important is gas to the European economy?

Gas makes up about a quarter of Europe's fuel needs. Gas is the second most important fuel after oil (37 percent). It is for this reason that our primary and paramount task is to ensure the development of the gas industry, to cooperate and guarantee uninterrupted functioning of the domestic gas market. The total length of gas pipelines across the continent is close to 1.8 million kilometers. There are nearly 208,000 workers in the industry. Look at the volumes of consumption: nearly 500 billion cubic meters (bcm) of gas were consumed last year in Europe. The largest consumers are Britain, Germany and Italy; they "swallow up" between 85 bcm and 95 bcm a year.

Our estimates show that the consumption will increase further. Europe's gas imports will rise from the present 40 percent to some 70 percent in 2020. Currently, about 24 percent of Europe's imports come from Russia. In absolute terms, Europe's imports from Russia amounted to 150 bcm in 2005; it grew by 6.7 percent compared with 2004. Toward 2020, supplies from Russia could hit 220 bcm. Nonetheless, 15 years from now Europe will lack 23 percent of its total needs. Therefore, reliable supplies and the search for new sources of fuel are of strategic importance.

What do the Europeans mean by "reliable supplies"? How are they going to ensure their "gas security"?

First, on reliable supplies. Long-term and medium-term contracts cannot cover Europe's total fuel needs. Colder-than-usual winters and other natural anomalies could also play a negative role. In 2004, the EU attempted to draw up uniform energy security rules, the Green Book, for all EU members. Measures were suggested that would facilitate uninterrupted gas supplies. These measures

included making huge investments in prospecting for gas, in the extraction and transportation of gas, and in the construction of gas pipelines and storage facilities.

It is equally important to diversify the sources of energy supplies, the geographical areas of fuel production, and the transportation routes. Finally, a key requisite for energy security is politically stable and legally transparent relations with the non-EU suppliers, namely, Russia and countries of the Caspian region.

What problems, in your opinion, still exist in EU-Russia relations?

One of the major ones, as you know, is Russia's non-ratification of the Energy Charter, signed back in 1994. Our views on many issues differ; it seems to me, however, that we will find a solution to this problem. We must work out common rules of the game. I hope President Putin will have a decisive say on this matter at the G8 summit in St. Petersburg. After all, we are all interested in progress.

So will energy security be assured for Europe, or will it remain a matter of good wishes?

We have lately been working hard to adjust our positions and find common approaches to the main issues. This has been particularly manifested in the EU-Russia energy dialogue. Thematic groups for matters of investment, infrastructure, trade, and energy saving have already developed mechanisms to reconcile our interests. The groups include the EU experts and the Russian government representatives. The next step in Russia-EU gas trade will be considered at the G8 summit in St. Petersburg.

Задание 2. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

1. There are (мало) foreign students in our institute.
a. few; b. many; c. some; d. a lot of

2. Her flat is on the ground floor, (моя) is on the ground floor.
a. my; b. me; c. mine; d. I
3. Whose map is this? It's (его).
a. him; b. his; c. he; d. hers
4. Give me (какой-нибудь) magazine, please.
a. few ; b. some; c. a few; d. anything
5. Their institute is in N. street, (наш) is in centre of the city.
a. our; b. we; c. ours; d. us
6. Say it(повторите), please.
a. again; b. through ; c. to; d. only
7. Ask (его) about his new flat.
a. him; b. his; c. her; d. he
8. (Его) daughter is seven years old.
a. he; b. his; c. him ; d. her
9. (Ее) parents are pensioners.
a. his; b. she; c. she; d. their
10. Tom is telling (нам) about his work.
a. them; b. we; c. our; d. us
11. Show (им) the plan of our work.
a. they; b. their; c. them; d. us
12. The room is big, but (ее) windows are not large.
a. their; b. its; c. her; d. our
13. Tell us (несколько) words about your studies.
a. a few b. many c. much d. a little
14. She is helping (своему) brother with his lessons
a. my; b. our; c. his; d. her
15. (Почему) are you late?
a. Why; b. Because; c. who; d. what
16. (Их) children are at home.
a. them; b. their; c. they; d. our

17. His children are so nice. I am fond of (их).

a. them; b. their; c. they; d. him

Задание 3. Выберите слова, противоположные по значению(антонимы):

1. busy(a. free; b. white; c. comfortable)
2. to give(a. to put; b. to take; c. to show)
3. low(a. comfortable; b. high; c. modern)
4. to stand up(a. to sit; b. to sit down; c. to stand)
5. to be over(a. to begin; b. to say again; c. to be late)
6. there (a. in front of; b. here; c. around)
7. much (a. a lot of; b. little; c. few)
8. small (a. many; b. a few; c. little)
9. many (a. much; b. a few; c. little)

по разделу 4 "Защита окружающей среды"

Задание 1. Составьте текст о защите окружающей среды, используя слова, данные в таблице.

clear the litter перерабатываемый	recyclable разрушать окружающую среду	to damage wild life проблемы окружающей среды	environmental problems живые организмы	living organisms люди
human beings привлекать много внимания	attract a lot of attention много мусора	a lot of litter природа округ нас	nature round us привыкать	to get used помочь очистить
help to clean отходы бумаги	waste paper мировые проблемы	the world problems недостаток переработки	lack of recycling опасные бедствия	dangerous disasters вычищать мусор
clear the litter перерабатываемый	recyclable разрушать окружающую среду	to damage wild проблемы окружающей	environmental problems живые организмы	living organisms люди

		среды		
human beings привлекать много внимания	attract a lot of attention много мусора	a lot of litter природа округ нас	nature round us привыкать	to get used топомочь очистить
help to clean отходы бумаги	waste paper мировые проблемы	the world problems мировые проблемы	lack of recycling недостаток переработки	dangerous disasters опасные бедствия
clear the litter перерабатываемый	recyclable разрушать окружающую среду	to damage wild life проблемы окружающей среды	environmental problems живые организмы	living organisms люди
human beings привлекать много внимания	attract a lot of attention много мусора	a lot of litter природа округ нас	nature round us привыкать	to get used топомочь очистить
help to clean отходы бумаги	waste paper мировые проблемы	the world problems мировые проблемы	lack of recycling недостаток переработки	dangerous disasters опасные бедствия

Задание 2. Закончите стихотворение

environment, pollution, protect, prohibit, rubbish (2), bin.

Вместе весело идем
..... в центр переработки несем.
В мире множество проблем
Их нужно знать всем, всем
Мы на природе сделаем акцент
.....- загрязнение
Окружающая среда по-английски -
..... Вызывает у нас волнение
Следует его запретить,
Что по-английски-

Будем все проблемы знать на пять
На русском –.....

Мусор -, ведро –.....
Мы на месте не стоим.

Задание 3. Прочитайте предложения и напишите согласны ли вы данными высказываниями или нет.

I agree\disagre	it is important	to drop litter, to reduce noise pollution, to feed wild animals, to clean up local environment not to waste paper and energy to create rubbish, to keep informed about environmental problems
--------------------	--------------------	--

по разделу 5 "Металлы и металлообработка"

Задание 1. Переведите текст на русский язык, пользуясь словарем

Metals are materials most widely used in industry because of their properties. The study of the production and **properties** of metals is known as **metallurgy**.

The **separation** between the atoms in metals is small, so most metals are **dense**. The atoms are **arranged regularly** and can **slide** over each other. That is why metals are **malleable** (can be deformed and **bent** without **fracture**) and **ductile** (can be **drawn** into **wire**). Metals vary greatly in their properties. For example, **lead** is soft and can be bent by hand, while **iron** can only be worked by hammering at red heat.

The regular arrangement of atoms in metals gives them a crystalline structure. Irregular crystals are called **grains**. The properties of the metals **depend** on the **size, shape**, orientation, and **composition** of these grains. In general, a metal with small grains will be harder and stronger than one with **coarse** grains.

Heat **treatment** such as **quenching, tempering, or annealing** controls the nature of the grains and their size in the metal. Small amounts of other metals (less

than 1 per cent) are often added to a pure metal. This is called alloying (легирование) and it changes the grain structure and properties of metals.

All metals can be formed by drawing, **rolling**, **hammering** and **extrusion**, but some require hot-working. Metals are subject to metal **fatigue** and to **creep** (the slow increase in length under **stress**) causing deformation and **failure**. Both effects are taken into account by engineers when designing, for example, airplanes, gas-turbines, and pressure vessels for high-temperature chemical processes. Metals can be worked using machine-tools such as **lathe**, **milling machine**, **shaper** and **grinder**.

The ways of working a metal depend on its properties. Many metals can be **melted** and **cast in moulds**, but special conditions are required for metals that react with air.

Vocabulary:

property — свойство	to draw — волочить,
metallurgy — металлургия	тянуть
separation — разделение, отстаивание	wire — проволока
dense — плотный	lead — свинец
arrangement — расположение	iron — железо, чугун
regularly — регулярно, правильно	grain — зерно
to slide — скользить	to depend — зависеть
malleable — ковкий, податливый, способный деформироваться	size — размер, величина
bent <i>pp of bend</i> — гнуть	shape — форма, формировать
to fracture — ломать	composition — состав
ductile — эластичный, ковкий	coarse — грубый, крупный
	treatment — обработка
	quenching — закалка
	tempering — отпуск
	после закалки, нормализация

annealing — отжиг,
отпуск
rolling — прокатка
to hammer — ковать
(напр. молотом)
extrusion — экструзия
metal fatigue —
усталость металла
creep — ползучесть
stress — давление,
failure — повреждение,
разрушение
vessel — сосуд, котел,
судно
lathe — токарный станок

milling machine —
фрезерный станок
shaper — строгальный
станок
grinder —
шлифовальный станок
to melt — плавить,
плавиться расплавить
to cast — отливать,
отлить
mould — форма (для
отливки)

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту

1. What are metals and what do we call metallurgy?
2. Why are most metals dense?
3. Why are metals malleable?
4. What is malleability?
5. What are grains?
6. What is alloying?
7. What is crystalline structure?
8. What do the properties of metals depend on?
9. What changes the size of grains in metals?
11. How are metals worked?
12. What is creeping?

Задание 3. Соотнесите слова и выражения с их переводом

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Свойства металлов | 10. волочение |
| 2. расстояние между атомами | 11. прокатка |
| 3. правильное расположение | 12. ковка |
| 4. сильно отличаются по своим свойствам | 13. экструзия |
| 5. кристаллическая структура | 14. структура и свойства зерна |
| 6. размер зерен | 15. горячая обработка |
| 7. форма зерен | 16. усталость металла |
| 8. закалка | 17. ползучесть металла |
| 9. отжиг | 18. плавка и отливка в формы |
| | 19. способы обработки металлов |

Задание 4. Дополните предложения

- | | |
|--|---|
| 1. Metals are... | 8. ...controls the nature of the grains in the metal. |
| 2. Metallurgy is... | 9. Alloying is... |
| 3. Most metals are... | 10. All metals can be formed by... |
| 4. The regular arrangement of atoms in metals... | 11. Creep is... |
| 5. Irregular crystals... | 12. Metals can be worked using... |
| 6. The properties of the metals depend... | |
| 7. Metals with small grains will be... | |

Задание 5. Переведите на английский язык следующие

предложения.

1. Металлы — плотные материалы потому, что между атомами в металлах малое расстояние.
2. Металлы имеют кристаллическую структуру из-за правильного расположения атомов.
3. Чем меньше зерна, тем тверже металл.
4. Закалка и отжиг изменяют форму и размер зерен в металлах.
5. Легирование изменяет структуру зерен и свойства металлов.
6. Металл деформируется и разрушается из-за усталости и ползучести.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи

- оценка «хорошо» выставляется, если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Учащийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста;

-оценка«удовлетворительно» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но

так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Составитель _____ Н. В. Логунова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Тамбовское областное государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического,
математического и естественнонаучного цикла

Темы групповых и/или индивидуальных творческих проектов

по дисциплине *Иностранный язык*

по разделу 7 "Глобальные проблемы и опасности"

1. Limited natural resources
2. Unequal financial resources
3. Our obligation before future
4. Against the east
5. Nuclear weapons
6. Climate change
7. Religious world of today
8. Women's rights

по разделу 8 "Проблемы молодежи"

1. Effects of Divorce On Children and Parents
2. Relationships between parents and children
3. Teenagers
4. The problems of teenagers
5. Youth movement in Great Britain and USA
6. Youth organizations in Great Britain
7. Youth problems

8. Youth problems: unemployment, drugs...

Критерии оценки:

1. Тип работы.

- 1 – работа не носит исследовательский характер, т.е. реферативная.
- 2 – работа носит исследовательский характер, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения
- 3- работа носит исследовательский характер, при этом использован эксперимент (измерения показателей до и после экспериментального воздействия)

2. Оригинальность подхода в выборе тематики исследования.

- 1 – традиционная тематика, т.е часто повторяющаяся в исследованиях.
- 2 – работа строится вокруг новых идей.

3. Соответствие структуры работы установленным требованиям: введение, постановка цели, гипотезы, задач, описание исследовательского аппарата, результаты, выводы, использованная литература, приложения.

- 1 – в работе плохо просматривается структура.
- 2 – в работе отсутствует один или несколько основных разделов.
- 3 – работа структурирована в соответствии с требованиями, прекрасно оформлена.

4. Анализ литературных источников по теме.

- 0 – анализ литературы отсутствует.
- 1 – анализ литературы имеется, но переписан откуда-то, без ссылок на изученные источники.
- 2 – приведены сведения из 1-3 литературных источников со ссылками на них.
- 3 – приведены сведения из 5 и более литературных источников со ссылками на них.

5. Использование знаний вне колледжной программы.

- 1 - в работе использованы знания колледжной программы.
- 2 – при выполнении работы интересы студента вышли за рамки изученной программы.
- 3 – при выполнении работы интересы студента вышли за рамки изученной программы, при этом разработаны специальные средства для выполнения работы (программы для ЭВМ, приборы, установки, модели и пр.)

6. Практическая значимость.

- 1 – результаты исследования могут быть использованы в учебных целях.
- 2 – результаты оригинальны и могут быть опубликованы в научной печати.
- 3- работа уже используется в учебном учреждении (есть справка о внедрении).
- 4 – подача заявки на изобретение (техническое творчество).
- 5 – работа или ее часть опубликованы в печати (есть копия публикации)

7. Владение автором научным и специальным аппаратом.

- 0 – автор не владеет научной терминологией по теме.
- 1 – автор владеет научной терминологией по теме.

8. Соответствие содержания работы сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования.

- 0 – не соответствует.
- 1 – частично соответствует.
- 2 – полностью соответствует.

9. Аргументированность выводов.

- 1 – полученные результаты(выводы) не аргументированы научным инструментарием (логикой, математической статистикой и т .п.).
- 2 – полученные результаты(выводы) аргументированы научным инструментарием.

10. Качество оформления работы (соответствие техническим требованиям).

- 0 – не соответствует.

1 – соответствует частично.

2 – полностью соответствует

Итого высший балл – 26

- *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если он:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях ;

- *оценка «не зачтено»* выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Составитель _____ Н.В. Логунова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического, математического и естественнонаучного цикла

Темы рефератов

по дисциплине Иностранный язык

по разделу 7 "Механические свойства металлов"

1. Упругая и пластическая деформация, разрушение.
2. Растяжение.
3. Сжатие
4. Твердость.
5. Ударная вязкость и хрупкость.
6. Ползучесть.

Критерии оценки:

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и

	<p>структурировать материал;</p> <p>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</p>
<p>3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов</p>	<p>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</p> <p>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</p>
<p>4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов</p>	<p>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</p> <p>- грамотность и культура изложения;</p> <p>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</p> <p>- соблюдение требований к объему реферата;</p> <p>- культура оформления: выделение абзацев.</p>
<p>5. Грамотность Макс. - 15 баллов</p>	<p>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</p> <p>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</p> <p>- литературный стиль.</p>

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Составитель _____ Н.В. Логунова
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.