

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность "Программирование в компьютерных системах"

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол- во
1	Информационное общество	ОК 1,3,5,6,7,8,9	Тестирование	1
2	Из истории изобретения компьютеров	ОК 3,4,6,8	Коллоквиум	1
3	Компьютерные системы: обзор	ОК 1,2,7,8,9	Контрольная работа	1
4	Функциональные блоки компьютера и их применение	ОК 1-9	Контрольная работа	1
5	Персональные компьютеры	ОК 1-9	Контрольная работа	1
6	Компьютерное программирование	ОК 1-9	Контрольная работа	1
7	Интернет и современная жизнь	ОК 1,3,4,5,6	Контрольная работа	1
8	Знаменитые программисты	ОК 3,6,7,8,9	Реферат	1

Тамбовское областное государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического,
математического и естественнонаучного цикла

Вопросы для коллоквиума

по дисциплине *Иностранный язык*

по разделу 2 "Из истории появления компьютеров"

(повторение правил грамматики)

- 1) Происходят ли изменения во временной форме глагола придаточного предложения при преобразовании прямой речи в косвенную, если глагол главного предложения стоит в настоящем времени?
- 2) Будет ли употребляться глагол "will" после союза "if" в условных предложениях, выражающих будущее время?
- 3) Верно ли утверждение, что в утвердительном повествовательном предложении на первом месте стоит подлежащее?
- 4) Вставьте, где необходимо, предлоги в предложения на месте пропусков (on/at/in/-):
I'll watch TV _____ the evening.
I'm having the test _____ this Tuesday.
I'm playing football _____ Sunday.
The film will be _____ half past six.
- 5) Какую роль в предложении с оборотом "there is/ there are" выполняет глагол "to be"?
- 6) Верно ли утверждение, что конструкция "used to" используется для выражения повторяющихся действий в прошлом, которые сейчас не происходят?

- 7) Какие события выражают условные предложения II типа? (должно быть 2 ответа)
- a. почти нереальные
 - b. нереальные
 - c. реальные
 - d. маловероятные
- 8) Верно ли утверждение, что при изменении прямой речи в косвенную, вопросы меняют обратный порядок слов на прямой?
- 9) Как называется отсутствие какого-либо артикля в высказываниях общего характера?
- 10) Верно ли утверждение, что глагол в действительном залоге показывает, что действие совершает лицо или предмет, выраженные подлежащим?
- 11) Верно ли утверждение, что предложения с оборотом "there is/ there are" начинают переводить с обстоятельства места?
- 12) Назовите вспомогательный глагол в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect).
- a. did
 - b. had
 - c. was
 - d. have
- 13) Раскройте скобки и поставьте глаголы в необходимую форму (shall be done, should do, will do, would do):
- It (to do) as you wish.
- You (to do) it!
- You (to do) exactly as I say.
- He was poor and (to do) any work.
- 14) Верно ли утверждение, что в косвенной речи не употребляется глагол "to say" перед дополнениями?
- 15) Сопоставьте данные предложения с их переводом:
- Could you tell me his telephone number?
- I should be very grateful if you would tell me his telephone number?

Would you be kind enough to tell me his telephone number?

Will you tell me his telephone number?

- 16) Переведите предложение на английский язык "Сейчас 17:05".
- It's five to five o'clock.
 - It's five past seventeen o'clock.
 - It's five to seventeen o'clock.
 - It's five past five o'clock.
- 17) Верно ли утверждение, что с глаголами "to believe", "to contain", "to cost", "to know", "to love" не употребляется время the Present Continuous?
- 18) Поставьте глаголы в скобках в Past Simple или в Past Continuous (was reading, was reading, were reading, read):
- Last year children (to read) a lot of books.
- Yesterday from six till seven children (to read) fairy-tales.
- She told me that she (to read) an interesting book.
- He (to read) a book when the phone rang.
- 19) Вставьте вместо пропусков в предложения необходимый по смыслу глагол (speak, tell, say, talk):
- She can _____ English.
- What are you trying to _____?
- I'll _____ you a secret.
- Don't _____ about politics.
- 20) Переведите предложение на английский язык "Сейчас 14:35".
- It's twenty-five to three o'clock.
 - It's twenty-five to fifteen o'clock.
 - It's thirty-five past fourteen o'clock.
 - It's thirty-five past two o'clock.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает от 75 – 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает от 50 – 74% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает от 25 – 49% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дает от 0 – 24% правильных ответов.

Составитель _____ Н.В. Логунова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Тамбовское областное государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического,
математического и естественнонаучного цикла

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине *Иностранный язык*

по разделу 3. "Компьютерные системы: обзор"

Задание 1. Вставьте необходимые слова вместо пропусков.

1. Transistors have many ___ over vacuum tubes.
a) patterns; b) advantages; c) scales
2. They ___ very little power.
a) consume; b) generate; c) embrace
3. An integrated circuit is a group of elements connected together by some
circuit _____ technique.
a) processing; b) assembly; c) manipulation
4. The transistor consists of a small piece of a _____ with three electrodes.
a) diode; b) conductor; c) semiconductor.
5. Modern ___ began in the early 20th century with the
invention of electronic tubes.
a) miniaturization; b) electronics; c) microelectronics
6. John Fleming was the ___ of the first two-electrode
vacuum tube.
a) generator; b) receiver; c) inventor
7. One of the transistor advantages was ___ lower power, in comparison with
vacuum tubes.

a) consumption; b) reception; c) transmission.

8. Microelectronics greatly extended man's intellectual _____

a) subsystems; b) capabilities; c) dimensions

Задание 2. Раскройте скобки и выберите глагол в требуемом залоге: действительном или страдательном.

1. Electronic devices (help; are helped) people discover new phenomena of nature. 2. The transistor (replaced; was replaced) by vacuum tubes thanks to its numerous advantages. 3. Due to transistors all circuit functions (carried out; were carried out) inside semiconductors. 4. Electronic devices (use; are used) in scientific research. 5. Before the invention of the transistor its function (performed; was performed) by vacuum tubes. 6. The reliability of electronic systems (connect; is connected) with the number of discrete components. 7. Semiconductor integrated circuits (helped; were helped) to increase reliability of devices. 8. New types of integrated circuits (have developed; have been developed) lately.

по разделу 4. "Функциональные блоки компьютера и их применение"

Задание 1. Match English and Russian equivalents of the terms.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. Screen | a) дисковод |
| 2. CD | b) клавиша |
| 3. Mouse | c) экран |
| 4. Keyboard | d) рабочий стол |
| 5. Disk drive | e) мышь |
| 6. Multitasking | f) модем |
| 7. Floppy disk | g) коврик для мыши |
| 8. Mouse pad | h) клавиатура |

- | | |
|-------------|-------------------------|
| 9. Modem | i) многозадачный режим |
| 10. Laptop | j) гибкий диск |
| 11. Key | к) переносной компьютер |
| 12. Desktop | l) диск |

Задание 2. Match the definitions with the expressions in the list.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

1. the small object that you move your hand to operate a computer;
2. the flat part in front of a computer which you look at;
3. the part of a computer with rows of letters and symbols;
4. the part of a computer you use to pass information to or from a disk;
5. a flat piece of plastic for storing information from a computer;
6. the flat piece of rubber or plastic which you use under a mouse;
7. around disk for using in a computer to store large amounts of information;
8. a type of small computer you can carry with you;
9. one of the parts with a letter or symbol which you press when you use a computer;
10. the equipment inside a computer which allows information to be sent to another computer using a telephone line;
11. the screen you see after you've switched your computer;
12. the ability of a computer to run several programs at once;

Задание 3. Take part in the discussion of the point "What is the Internet today?"

1. Have you ever used the Internet? What for?

2. Can the Internet replace friends, relatives and teachers?

Задание 4. Explain this phrases.

"Man is still the most extraordinary thing of all". (John Kennedy)

по разделу 5 "Персональные компьютеры"

Задание 1. Переведите на выбор один из текстов на русский язык.

Составьте к тексту 10 вопросов на английском языке.

Text 1.

As you know Bill Gates created the first software – the programs that help personal computers process different information. As founder of Microsoft Inc., he is now one of the richest men in America. Read the text and find the information about:

- Bill Gates was active in his teenage years.
- He and his friend developed disk operating system.
- Bill Gates foresaw the significance of computers in the future.
- Binary number system has only two digits.
- Bill Gates' predictions came true.

Text 2. Bill Gates, The Software King

Most of the computers in the world use software invented by Bill Gates, the founder of Microsoft Inc. of Redmond, Wash. Software is the set of programs that make computers – whether business or personal – perform various tasks.

Gates was born in Seattle, Wash., in 1955. As a boy, he was bright and curious. He was active in Scouting, reaching Life Scout rank in Troop 186. He especially loved hiking, camping and other outdoor adventures.

But Gates was obsessed with computers. While a student at Harvard University in 1975, Gates and a friend, Paul Allen, developed a computer language for an early version of the personal computer. Microsoft was born. Gates went on to develop operating systems, such as MS-DOS, and software programs.

Thanks to Microsoft, Gates is now one of the richest men in America. He is worth more than \$8 billion.

A technical wizard and a fierce business competitor, Gates sees great things ahead for computers. He says they «are really going to change a lot of things in the world – the way we work, the way we play and entertain ourselves and even the way we are educated».

Text 3. The Binary Number System

Early digital computers inspired by Howard Aiken's Mark 1 were huge, sometimes filling an entire room. That was because thousands of switches were needed to compute his binary number system.

In the binary number system, only two digits are recognized by the computer: 0 when a switch is off, and 1 when the switch is on. Different combinations of those two digits can represent thousands of letters and numbers.

The binary number system is still used in today's computers. The difference is that the thousands of electrical switches have been replaced by one tiny, solid-state chip that does the translations electronically. That's why your computer only fills up part of your desk, not your whole bedroom.

Text 4. Computers in your Future

Microsoft's Bill Gates and other computer experts saw great things ahead. They said that in the next few years, you would be able to sit at your computer and see high-quality video sent from any place on earth.

They predicted you would also have a wallet-size personal computer. With it you would be able to store photographs, pay bills, get the news, send messages, see movies and open locks with digital keys.

At home on your TV-size PC you would be able to see and talk with friends in other states, get medical advice, check magazine articles and pictures in a far-off library and order a pizza.

A computerized control system at home would regulate your lighting, temperature and security system.

Big dreams? Are these dreams or facts? Perhaps. But engineers have done a lot to make it reality.

Задание 2. Сделайте обратный перевод предложений.

1. Удобно пользоваться электронной почтой, чтобы контактировать с друзьями.
2. Благодаря компьютеру я могу получать и отправлять сообщения в любое время.
3. Компьютерная терминология не очень трудная. Многие слова пришли из английского языка.
4. Он интересуется компьютерами, знает, как ими пользоваться и владеет основами компьютерного общения.

5. Когда работаешь с компьютером, возникают проблемы, которые необходимо решить.
6. Мы купили компьютер только два года назад, и он уже устарел.
7. Интересно, он пользуется компьютером сейчас или пишет книги ручкой?
8. «Майкрософт» стала крупнейшей фирмой в мире, разрабатывающей программное обеспечение для компьютеров.

Задание 3. Напишите сочинение- рассуждение на одну из данных тем.

1. Computers give access to a lot of information.
2. Computers let you communicate very quickly by e-mail or using the Internet
3. Computers can do some tasks very quickly, for example, send off large number of letters or bills.
4. Computers make it possible to work at home.
5. Word processors make it easier to write letters and reports, and to do work for school or college.
6. Children enjoy using computers, and multimedia, interactive software and virtual reality make learning more exciting. Many books are now available on CD-ROMs.
7. Large amounts of information can be stored in a database.

Задание 4. Переведите текст об интернет- зависимости на английский язык, учитывая все грамматические правила языка.

Медики нашли изменения в мозгу у любителей сетевого общения – точно такие же, как у пьяниц и наркоманов. К такому суровому выводу пришла группа китайских ученых.

Специалисты (= медики) исследовали мозг 17 людей в возрасте от 14 до 21 года, у которых была выявлена интернет-зависимость. Эти люди не могут контролировать свое пользование Интернетом, сокращать его или вовсе прекратить. Ученые называют таких людей «цифровыми аборигенами» за их богатых 10-летний опыт жизни в Интернете с ежедневным просиживанием у монитора по 12 часов.

Как выяснилось, у этих блогеров и геймеров поражено белое вещество головного мозга в областях, отвечающих за эмоциональное восприятие, контроль за поведением и скорость принятия решений.

Группа специалистов из Бельгии выяснила, что все любители компьютерных игр страдают увеличением отдела головного мозга – центра вознаграждения и удовольствия. Эта часть мозга активизируется, когда человек испытывает удовольствие от награды или, например, вкусной еды, секса, наркотиков. Это и становится причиной интернет-зависимости.

Шесть признаков интернет-зависимых людей:

1. Не замечают течения времени
2. Раздражаются, если их отвлекают от Интернета
3. Они забывают о работе, семье, друзьях
4. Испытывают чувство вины, когда видят, как много времени они тратят на Сеть, но не на семью, работу и друзей
5. Спокойно себя чувствуют только в Сети и паникуют без нее

6. Испытывают дискомфорт со здоровьем: боли в суставах, плохой сон, избыточный вес

Чтобы вылечиться, медикам нечего предложить. Только несколько простых советов: частые перерывы во время пребывания в Сети, общаться с теми, кто равнодушен к Интернету, чаще выходить реальный мир – в магазины, музеи, парки, театры.

(«Комсомольская правда» № 18, 2012 г.)

по разделу 6 "Компьютерное программирование"

Задание 1. Переведите отрывок из текста об интернет-зависимости.

Internet Addiction

Last week, in a private rehabilitation clinic outside Edinburgh, Leo Edwards, a sixteen-year-old schoolboy, was going through severe withdrawal symptoms. His body often shook violently and uncontrollably, and at mealtimes he regularly threw cups and plates around the dining room. The boy's addiction had nothing to do with alcohol, drugs, gambling or food. His problem was 'Net obsession'— an over-dependency on the Internet.

An international group of psychologists has recently suggested that anyone who surfs the Internet for long periods is clinically ill and needs medical treatment. According to their report, Internet addicts should be treated in the same way as alcoholics, drug addicts, compulsive gamblers and people with eating disorders.

Leo Edwards is not an isolated case. Russell Hopkins, aged fifteen, from Gateshead in north-east England, is a typical online addict.

Задание 2. Найдите в тексте и выпишите наречия и образованные от них прилагательные и существительные во множественном числе.

Задание 3. Составьте 3 предложения, используя слова: addiction, dependency, to surf the Internet, spare-time, to predict, disorder.

Задание 4. Образуйте косвенную речь от следующих предложений:
They told us, "We are going to the library."

We were told, "It was raining a lot."

She said: "I will try to get the highest mark on the exam."

He told us, "I took part in the Sochi Olympic games in 2014."

Задание 5. Составьте свои предложения на английском языке с прямой и косвенной речью (3- 4 предложения).

по разделу 7 "Интернет в современной жизни"

Задание 1. Прочитайте тексты, устно переведите и озаглавьте их.

Текст 1.

Nowadays, almost all mothers and fathers worry that their children spend a lot of time on the Internet. However, parents don't understand that it's their lifestyle and try to make their offspring live without computers.

In my opinion, parents shouldn't limit the time for their children to use computers. First of all, teenagers can communicate with their friends who live far away using e-mail. Secondly, they have a good possibility to develop computer skills. They learn to work with documents, photos and video. In addition, teenagers have a chance to relax after school listening to their favourite music or watching films on the Internet. Besides, they can find a lot of useful information in order to do their homework better.

There are parents who oppose my point of view. They argue that sitting on the Internet is not good for health, especially eyes. They think that teenagers live an unreal life. However, teenagers develop their thinking and spend time with pleasure.

In conclusion, parents should be more understanding to their children. They

should help them surfing on the Internet, show interesting sites and never limit the time to use computers. It will make parents closer to their children.

Текст 2.

Lately computers have filled our life. Now they are almost in each family. We have got used to them and we do not imagine our leisure without this miracle-machine.

With the help of computers the Internet has entered into our life. It became an integral part of a life of each person. Now people cannot live a day without checking of mail and visiting their favourite sites. The Internet is not only the assistant in daily work, it is also the other world in which there are mail boxes, libraries, photo galleries, games, shops. By means of the Internet people can travel to different cities, visit tourist places, communicate with people.

Recently many people ask a question: " Is the Internet harmful or useful? ". I think, that on this question there is no certain answer. In fact on the one hand the Internet is a very good and useful thing. And on the other hand it has many negative functions: dependence, the waste of time, money, health.

Certainly, the Internet can be the excellent assistant in information search. But if we spend a lot of time on the Internet we`ll have some problems. We lose a touch with the real world, get in a full dependence on a computer. I think, that it is important to learn to distinguish a side between a real life and a life on the Internet. For that it is necessary to understand, what is really important on the Internet and what is not . And then the Internet will be not the terrible enemy, but the indispensable assistant.

Текст 3.

The Internet is the most important innovation of the end of the twentieth century. More and more people start to use it every day.

The electronic mail, email for short, is one of the useful functions of the Internet. You do not need to pay for a letter but you can write there everything you would like.

There are also many ways of using the Internet. You can search different information. You can use it for entertainment. But do not think it is too easy to work in the Internet. Задание 2. Найдите в тексте 1 и выпишите: отрицательные формы (что они означают?), существительные в форме множественного числа, вводные слова (словосочетания).

В тексте 2: существительные в форме множественного числа, наречия (образуйте от них прилагательные)

В тексте 3: существительные и прилагательные с суффиксами.

Задание 3. Порассуждайте на одну из предложенных тем о роли Интернета в жизни человека(8-10 предложений).

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи

- оценка «хорошо» выставляется, если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Учащийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста;

-оценка«удовлетворительно» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические

ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Составитель _____ Н. В. Логунова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Тамбовское областное государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического,
математического и естественнонаучного цикла

Комплект тестовых заданий

по дисциплине *Иностранный язык*

по разделу 1 "Информационное общество"

Task 1. Answer the questions:

1. Are you a PC user?
2. Was it easy or difficult for you to learn how to use it ?
3. What for do you use your computer ?
4. Who taught you to use the computer ?
5. How much time a day do you spend in front of the computer ?

Task 2. Put each of the following words in its place in the passage below.

software	computers	peripherals	calculator	ports
monitor	keyboard	configuration	hardware	printer

So you only have a pocket (1)_____to do addition, multiplication and so on, you want to know about real (2)_____? Right.

Well, the machines themselves are called the (3)_____ and the programs that you feed into them are called the (4)_____.

If you want to see the results of what you are doing, you'll need a (5)____or you'll have to plug into a television set. You'll operate your machine like a typewriter by pressing keys on the (6)____. If you want to record on the paper of what you are doing, you'll need a (7)____. On the rear panel of the computer there several (8)____into which you can plug a wide range of (9)____modems, fax machines and scanners. The main physical units of a computer system are generally known as the (10)_____.

The key: 1 calculator, 2 computers, 3 hardware, 4 software, 5 monitor, 6 keyboard, 7 printer, 8 ports, 9 peripherals, 10 configuration.

Task 3. Match the words on the left with their definitions on the right.

- | | |
|----------------|--|
| 1) modem | a) a system that allows messages to be sent from one computer to another |
| 2) software | b) feeling certain |
| 3) e-mail | c) a piece of electronic equipment that allows information to be sent from one computer to another |
| 4) confident | d) a piece of news |
| 5) hard disk | e) the study or use of computers and other electronic equipment |
| 6) information | f) a part inside a computer that can store technology, information |
| 7) message | g) the programmes that you put into computer to make them do |

the job they want

Task 4. Join these split sentences.

1. Knowing how to use the computer a) an electronic machine which is used to store and organize information/
2. The term “virtual reality” b) when your computer crashes
3. A computer is c) describes computer images which appear
4. Customers’ names and addresses are stored d) you should invite a specialist
5. More and more schools are using multimedia e) your computer can become obsolete
6. In only a few years f) as a teaching aid
7. It is very annoying g) is a useful skill
8. If you can’t fix your computer h) on our database

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает от 75 – 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает от 50 – 74% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает от 25 – 49% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дает от 0 – 24% правильных ответов.
- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено 65% тестовых заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 65% тестовых заданий.

Составитель _____ Н.В. Логунова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического, математического и естественнонаучного цикла

Темы рефератов

по дисциплине Иностранный язык

По разделу 8 "Знаменитые программисты"

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Билл Гейтц | 8. Сергей Брин |
| 2. Евгений Касперский | 9. Кевин Митник |
| 3. Джонатан Джозеф Джеймс | 10. Роберт Тэппен Моррис |
| 4. Николай Лихачев | 11. Павел Дуров |
| 5. Алан Кей | 12. Шон Паркер |
| 6. Дмитрий Скляр | 13. Альберт Попков |
| 7. Адриан Ламо | 14. Деннис Ритчи |

Критерии оценки:

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий

	<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
<p>3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
<p>4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
<p>5. Грамотность Макс. - 15 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Составитель _____ Н.В. Логунова
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.