

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность "Технология продукции общественного питания"

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол- во
1	Страна изучаемого языка	ОК 1,3,5,6,7,8,9	Тестирование	1
2	Еда. Продукты. Характеристики блюд	ОК 3,4,6,8	Контрольная работа	1
3	Обслуживание завтрака, обеда и ужина	ОК 1,2,7,8,9	Контрольная работа	1
4	Покупки	ОК 1-9	Творческие задания	1
5	В ресторане	ОК 1-9	Контрольная работа	1
6	Здоровое питание	ОК 1-9	Контрольная работа	1
7	Кухня мира	ОК 1,3,4,5,6	Реферат	1
8	Обслуживание	ОК 3,6,7,8,9	Контрольная работа	1
9	Приготовление пищи	ОК 1-9	Творческие задания	1
10	Моя профессия	ОК 1,2,3,4,5	Творческие задания	1
11	В мире искусства	ОК 1,4,5,6,7	Вопросы для коллоквиума	1

Тамбовское областное государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического,
математического и естественнонаучного цикла

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине *Иностранный язык*

по разделу 11 "В мире искусства"

1. DO YOU KNOW THE RUSSIAN PAINTING OF THE 19TH-20TH CENTURY?

Join the names of the artists with their creations.

1.	K. Bryullov (1799-1852)	a) «The Appearance of the Christ to the People»
2.	Vasily Surikov (1848-1916)	b) « The Swan Princess»
3.	I. Ayvazovsky (1817-1900)	c) « The Last Day of Pompeii»
4.	I. Repin (1844-1930)	d) «The Rider»
5.	V. Serov (1865-1911)	e) « The Boyarina Morozova»
6.	M. Vrubel (1856-1910)	f) « Those evening bells»
7.	I. Levitan (1860-1900)	g) « The Volga Boatmen»
8.	A. Kuindzhi (1841-1910)	h) « Girl with peaches»
9.	A. Ivanov (1806-1858)	i) « The Demon»
10.	V. Vasnetsov (1848-1926)	k) « Ivan Grozny Killing his son Ivan»
		l) « Night on the Dnieper»
		m) « Knight on the Crossroad»
		n) « Ermak's Conquest of Siberia»
		o) « The Ninth Wave»

2. WHO IS WHO? DO YOU KNOW THESE OUTSTANDING RUSSIAN PEOPLE?

1.	Mikhail Vrubel	a) artist
2.	Alexander Ivanov	b) sculptor
3.	Nikolai Gogol	c) writer
4.	Pyotr Tchaikovsky	d) composer
5.	Fyodor Shalyapin	e) poet
6.	Modest Musorgsky	f) singer
7.	Ilya Repin	g) architect
8.	Alexander Blok	
9.	Vera Mukhina	
10.	Vasily Bazhenov	

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает от 75 – 100% правильных ответов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает от 50 – 74% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает от 25 – 49% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дает от 0 – 24% правильных ответов.

Составитель _____ Н.В. Логунова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Тамбовское областное государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического,
математического и естественнонаучного цикла

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине *Иностранный язык*

по разделу 2 "Еда. Продукты. Характеристики блюд".

Вариант 1.

Задание 1.

Соотнесите английские слова с их переводом.

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| 1. beef | a) сливочный сыр |
| 2. kefir | b) апельсиновый напиток |
| 3. pot cheese | c) домашняя птица |
| 4. veal | d) кефир |
| 5. orange squash | e) крепкий чай |
| 6. white coffee | f) говядина |
| 7. lamp | g) кофе с молоком |
| 8. cream cheese | h) брынза |
| 9. strong tea | i) телятина |
| 10. poultry | j) мясо молодого барашка/ ягненка |

Задание 2.

Переведите предложения на английский язык.

- 1) Официант, вы принесли мне полусырой бифштекс.
- 2) Этот суп слишком соленый.
- 3) Моя бабушка приготовила восхитительный ужин.

Задание 3.

Переведите рецепт.

Stuffed Chicken

INGREDIENTS : 1 chicken weighing 1 kg 400 with liver, 200 g button mushrooms, 3 stalks parsley, 60 g butter, 20 g bread , 700 g potatoes, salt, pepper

1. Clean and wash the mushrooms. Wash and dry parsley and remove leaves. Mince the chicken liver, parsley, chopped mushrooms and bread.
2. Preheat the oven at 220°C. Melt 15 g of butter in a frying pan and fry the stuffing for 2 minutes on a moderate heat.
3. Add salt and pepper and leave to cool.
4. Once the stuffing has cooled, stuff the chicken and sew it up (or plug with a ball of greaseproof paper).
5. Put the chicken in an oven dish, coat it with 15 g of butter and put in the oven. Cook for 15 minutes.
6. Peel and quarter the potatoes. When the chicken has cooked for 15 minutes, arrange the potatoes around it, adding knobs of butter, and leave to cook for a further 35 minutes.

Задание 4.

Подберите русские эквиваленты английским пословицам.

- 1) A penny saved is a penny earned.
- 2) To buy a pig in a poke.
- 3) Eat at pleasure, drink with measure.

Вариант 2

Задание 1.

Соотнесите английские слова с их переводом.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. mutton | a) яблочный сок |
| 2. processed cheese | b) индейка |
| 3. apple juice | c) домашний сыр |
| 4. cocoa | d) цейлонский чай |
| 5. turkey | e) свинина |
| 6. curd | f) минеральная вода |
| 7. cottage cheese | j) плавленый сыр |
| 8. pork | h) баранина |
| 9. mineral water | i) какао |
| 10. Ceylon tea | j) творог |

Задание 2.

Переведите предложения на английский язык.

- 1) На столе лежал кусочек черствого хлеба.
- 2) Вы уверены, что эти грибы съедобны?
- 3) Сметана, которую купила моя сестра, оказалась кисловатой.

Задание 3.

Переведите рецепт.

Vegetable Soup

INGREDIENTS: 2 carrots, 2 turnips, 1 small marrow, 1 leek (or onion), 1 potato, 1 stick celery, 1 clove garlic, 20 g butter, salt pepper, 1 litre water, 2 sprigs parsley

1. Peel and wash all the vegetables, slice them.
2. Melt the butter in a saucepan and add the vegetables.
3. Cook for 4 to 5 minutes on a low heat, stirring continuously.
4. Add salt and pepper and pour in 1 litre of very hot water. Bring to the boil and simmer for 25 minutes.
5. Chop the parsley in the mill and sprinkle over soup just before serving.
6. Add a spoon of fresh cream.

Задание 4.

Подберите русские эквиваленты английским пословицам.

- 1) Appetite comes with eating
- 2) Hope is a good breakfast but a bad supper.
- 3) Better an egg today than a hen tomorrow.

по разделу 4 "Обслуживание завтрака, обеда и ужина".

Вариант 1

Задание 1.

Письменно составьте предложения со следующими выражениями:

- To have a snack- перекусить
To satisfy one's taste- удовлетворить чей- либо вкус
To keep the old traditions- хранить старые традиции
To eat on the run- есть на бегу.

Задание 2.

Переведите следующие предложения на английский язык:

- 1) В этом ресторане вы можете прилично поесть по разумной цене.
- 2) У меня никогда нет времени, я всегда ем на бегу.
- 3) В Москве сейчас много ресторанов, которые хранят традиции русской кухни.

Задание 3.

Подберите к глаголам их 2-ю форму:

Spend, go, be, take, have, eat, prefer, put, pay, help, keep, clear.

Задание 4.

Сделайте заказ:

- 1) Гороховый суп, тушеные овощи, минеральная вода.
- 2) Крабовый салат, утка с яблоками, кофе, мороженое.
- 3) Луковый суп, два антрекота, вишневое мороженое.

Задание 5.

Переведите на русский пословицы:

Appetite comes with eating.

A hungry man is an angry man.

Hope is a good breakfast but a bad supper.

Neither fish nor flesh.

A storm in a teacup.

по разделу 5 "В ресторане "

Вариант 1.

Лексические задания

Задание 1.

Выберите правильное слово:

- 1) Ice- cream is...
a) a side dish, b) a main course, c) a dessert.
- 2) Ham, lettuce and tomato is a kind of...
a) soup, b) appetizer, c) beverage.
- 3) Coca- Cola is usually served as...
a) dessert, b) beverage, c) appetizer.

Задание 2.

Пронумеруйте в правильном порядке этапы приготовления цыпленка.

- 1) Heat the oil in a frying pan.
- 2) Brown on one side. Turn chicken with a spatula.
- 3) Cook the onion in oil until soft. Add chicken.
- 4) Cut the chicken into pieces. Chop the onion.
- 5) Brown on the other side.

Задание 3.

Соотнесите слова в правой колонке со словами в левой.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) beef | a) утка |
| 2) lamb | b) свинина |
| 3) mutton | c) баранина |
| 4) pork | d) гусь |
| 5) veal | e) цыпленок |
| 6) chicken | f) индейка |
| 7) duck | g) говядина |

8) goose

i) мясо молодого барашка/ягненка

9) turkey

j) телятина

Задание 4.

Укажите какие продукты содержат следующие витамины:

<i>Vitamin A</i>	<i>Vitamin B</i>	<i>Vitamin C</i>	<i>Vitamin D</i>

Milk, butter, green vegetables, oranges, lemons, grapefruit, cheese, curds, tomatoes, eggs, sour cream, herring, tuna.

Грамматическое задание

Задание 5.

Переведите на английский язык, используя неличные формы глагола:

The Participle:

- 1) Это умная милая девочка, зовут её Джейн.
- 2) Ступая осторожно, я не вляпался в пролитый сок ,

The Gerund:

- 1) Курение вредно для здоровья.
- 2) Чтение приносит вам знание.

The Infinitive:

- 1) Постарайся не употреблять грубых слов!
- 2) Было трудно не говорить.

по разделу 6 "Здоровое питание"

Вариант 1.

Задание 1.

Watch the presentation and find out how many servings of these things you should eat. Fill in the table.

Milk, yoghurt, cheese	
Fruit	
Meat, fish, eggs	
Bread, cereal, pasta, rice	
Fat and sugar	
Vegetables	

Задание 2.

Choose the correct answer and circle it.

1. Which food group contains the most calcium?

- a) Fruit b) Milk c) Grains

2. How much food from the Grain Group do you need every day?

- a) 3 oz b) 6 oz c) 12 oz

3. Which food groups have the most vitamins?

- a) Milk and Grains b) Meat and “Others” c) Fruit and Vegetables

4. The diary products include

- a) cauliflower, peppers, tomatoes
b) cheese, yoghurt, milk
c) bread, pasta, cereal

5. The Food Pyramid shows

- a) food types b) colour bands c) the recommended proportion of food types

Задание 3.

Complete the table “Food Groups”. Which foods are? You must write each of these foods into the according column.

Diary products	Meat	Vegetables	Fruit	Grains	‘Others’ (fat and sugar)

Butter, sweets, pork, chicken, sour cream, cheese, eggs, ham, cucumbers, carrots, yoghurt, cabbage, sausages, oil, beans, peas, bread, bananas, cereal, salmon, mushrooms, green pepper, tuna fish, pasta, apple, lettuce, potato, spaghetti, pear, strawberry, onion, orange, tomato, lemon, pineapple, cherry, grapes, beef, turkey, bacon, chocolate, rice.

Вариант 2.

Задание 1.

Watch the presentation and find out how many servings of these things you should eat. Fill in the table.

Milk, yoghurt, cheese	
Fruit	
Meat, fish, eggs	

Bread, cereal, pasta, rice	
Fat and sugar	
Vegetables	

Задание 2.

Match the words and the translations.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. grains (bread, pasta) | a) овощи |
| 2. vegetables (potatoes, tomatoes) | b) фрукты |
| 3. fruit (oranges, strawberries) | c) рыба |
| 4. meat (beef, pork) | d) молочные продукты |
| 5. fish | e) плохой запах изо рта |
| 6. dairy products (milk, cheese) | f) жиры и сахар |
| 7. fat and sugar | g) зерновые |
| 8. to skip meals | h) по крайней мере |
| 9. to feel full | i) испытывать ощущение сытости |
| 10. soda | j) мясо |
| 11. at least | k) пропускать еду |
| 12. bad breath | l) газированные напитки |

Задание 3.

Complete the table "Food Groups". Which foods are? You must write each of these foods into the according column.

Diary products	Meat	Vegetables	Fruit	Grains	'Others' (fat and sugar)

Butter, sweets, pork, chicken, sour cream, cheese, eggs, ham, cucumbers, carrots, yoghurt, cabbage, sausages, oil, beans, peas, bread, bananas, cereal, salmon, mushrooms, green pepper, tuna fish, pasta, apple, lettuce, potato, spaghetti, pear, strawberry, onion, orange, tomato, lemon, pineapple, cherry, grapes, beef, turkey, bacon, chocolate, rice.

по разделу 7 "Обслуживание"

Вариант 1.

Задание 1.

Переведите данный диалог на русский язык

Hostess. Hi! Welcome to Paradise. Do you have a reservation?

Igor Smirnov. Yes, we do.

Hostess. Your name, please?

Igor Smirnov. Smirnov.

Hostess. OK, Mr Smirnov. Right this way, please. (Shows a table)

Igor Smirnov. Could we get a table by the window?

Hostess. Yes, of course. This way, please. Is it OK?

Igor Smirnov. Yes, thanks a lot.

Hostess. Have a nice time.

Waiter. Welcome to Paradise. Here are your menus. I'll be back to take your order in a minute.

Waiter (After a couple of minutes). Are you ready to order?

Igor Smirnov. Not yet, give us a second, please.

Waiter (After a couple of minutes). No problem. I'll be back in a couple of minutes.... (After a couple of minutes) What would you like to order?

Igor Smirnov. I'll have the grilled salmon.

Waiter. And you?

Igor Smirnov's wife. I'll have the spaghetti.

Waiter. Would you like anything to drink?

Igor Smirnov. I'll have green tea.

Waiter. And you?

Igor Smirnov's wife. I'll have juice. What kind of juice do you have?

Waiter. Orange, mango, apple and pineapple.

Igor Smirnov's wife. One pineapple juice please.

Waiter. OK. So that's one grilled salmon, one spaghetti, one green tea, and one pineapple juice.

Waiter (After a time). Here you are. Enjoy your meal.

Waiter (After a time). How was everything?

Igor Smirnov. Delicious, thanks!

Waiter. Would you like anything for dessert?

Igor Smirnov. No, thank you.

Waiter. Can I get you anything else?

Igor Smirnov. No, just the bill please.

Waiter. Sure. I'll be right back with that... Do you want to pay separately?

Igor Smirnov. No, you can put it all on one bill.

Waiter. (Brings the bill) There you go.

Igor Smirnov. (Give the money to the waiter) Thanks a lot.

Задание 2.

Выпишите из данного диалога названия блюд и напитков с русским переводом и транскрипцией.

Задание 3.

Составьте свой диалог из 12-15 реплик на тему "Посещение ресторана" (Visiting a restaurant").

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи

- *оценка «хорошо»* выставляется, если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Учащийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не

используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Составитель _____ Н. В. Логунова
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Тамбовское областное государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического,
математического и естественнонаучного цикла

Комплект тестовых заданий

по дисциплине *Иностранный язык*

по разделу 1 "*Страна изучаемого языка*"

Задание 1.

Choose the correct answer for each question

1. The head of the country is
 - a) Prime-minister
 - b) a king or a queen
 - c) Parliament
2. The British like
 - a) to wear their national dress
 - b) to discuss private life
 - c) quiet polite behavior
3. The UK is situated on
 - a) the south-western coast of Europe
 - b) the west coast of Europe
 - c) the north-western coast of Europe
4. The UK is separated from the continent
 - a) by the Irish Sea
 - b) by the Atlantic Ocean
 - c) by the English Channel
5. The population of the UK is
 - a) over 57 mln people
 - b) over 70 mln people
 - c) over 50 mln people
6. The easiest way to guess the class of a person is
 - a) to count his money
 - b) to listen to his speech

- c) to see his living place
7. The symbol of peace in Great Britain is
- a red rose
 - a shamrock
 - a poppy
8. The national bird of the UK is
- a sparrow
 - a robin
 - a starling
9. The highest mountain in the UK is
- Ben Cheviot
 - Ben Loch
 - Ben Nevis
10. The longest river in the UK is
- the Severn
 - the Thames
 - the Spey

Задание 2.

Explain the word (what is it?)

- The UK-
- The Union Jack -
- Belfast -
- Cardiff -
- Edinburgh -

Задание 3.

Match the word and the description

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Wales | a) It has a warm, wet climate, green brilliant grass. Much of the land is farming country. It is separated from Great Britain by the Irish Sea. |
| 2. Northern Ireland | b) It is a land of mountains, lakes and romantic castles. Most farmers keep sheep. Deer live in the forests here. |
| 3. England | c) It has pretty valleys. But it has plenty of industry too, with many factories and coal mines. The people of this part are very musical. |
| 4. Scotland | d) Some areas of it are very crowded, especially the southeast of it. Fishing is an important industry in the northeast of it. The most important river flows here. |

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено 65% тестовых заданий;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 65% тестовых заданий.

Составитель _____ Н.В. Логунова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Тамбовское областное государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического,
математического и естественнонаучного цикла

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

по дисциплине *Иностранный язык*

Групповые творческие задания по разделу "Покупки"

1. Спросите у друга, что он готовил вчера, будет готовить завтра, используя синтаксические конструкции времен Past Simple, Future Simple.
2. Задайте друг другу вопросы о планах на ближайшие выходные.
3. Составьте диалоги, используя следующие сюжеты:
 - ✓ Хозяйка угощает гостя.
 - ✓ Две подруги делятся секретами приготовления любимых блюд.
 - ✓ Ваш друг спрашивает рецепт приготовления какого- либо блюда и вы даете рекомендации.

Индивидуальные творческие задания по разделу "Покупки":

1. Расскажите, что вы знаете об английской кухне, используя в качестве плана следующие вопросы:

- ✓ How many meals a day do the English generally have?
- ✓ How many courses do these meals consist of?
- ✓ Can you describe a typical English breakfast?
- ✓ What are the most famous dishes in Great Britain?
- ✓ Which Russian dishes would you recommended to an English visitor?

2. Составьте рассказ о вашем любимом блюде.

*3. Подумайте и скажите, чем могут отличаться слова *smell* и *to smell*, *taste* и *to taste*.*

4. Найдите и выпишите из стихотворения имена прилагательные с отрицательным значением и определите способ их образования:

The bread was stale,

It was three days old,

The milk was sour

The coffee was cold

The butter was rancid

The steak was tough

The service was dreadful

The waiter was rough

My bill was huge

His tip was small

I'm sorry I went to that place at all.

5. У вас сегодня вечером гости. Расскажите, какие блюда вы обычно подаете, как их готовите, чем решили угостить своих друзей сегодня. Используйте изученную лексику.

6. Пронумеруйте в правильном порядке этапы приготовления жареного цыпленка.

Heat the oil in a frying pan.

Brown on one side. Turn chicken with a spatula.

Cook the onions in oil until soft. Add chicken.

Cut the chicken into pieces. Chop the onion.

Brown on the other side.

7. Расскажите, как вы сервируете стол для обычного обеда (ужина)

8. Расскажите, как вы накрываете праздничный стол, используя следующие слова и словосочетания:

-to take out nice dishes from the cupboard,

-to put smart napkins and table cloth on the table,

-to decorate with...

9. Напишите рецепт:

А) традиционного русского блюда,

Б) европейского блюда,

В) блюда восточной кухни.

Индивидуальные творческие задания по разделу

"Приготовление пищи":

I. Match the words with their definition

1. **food** [fu:d]
and people

a) a substance in food that plants, animals
need to live and grow

- | | |
|---|---|
| 2. vitamin ['vɪtəˌmɪn] | b) the things that people or animals eat |
| 3. nutrient [njuːˈtriənt]
important | c) a white chemical element that is an
part of bones and teeth |
| 4. foods [fuːdz] | d) a natural substance in some foods that you
need for good health, for example iron
and calcium |
| 5. mineral ['mɪn(ə)rəl] | e) natural substances found in food that are
necessary to keep your body healthy. It is
given
a name using a letter of the alphabet (A,
C, D...) |
| 6. calcium ['kælsiəm] | f) particular types of food |
| 7. diet [daɪət]
to | g) a limited range of foods that someone eats
to
improve their health |

II. Answer the questions

- | yes | no | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Do you like McDonald's food? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Do you snack all day long? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Do you eat front of the TV? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Do you eat whenever you are bored or under stress? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Do you eat dessert at every meal? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Do you usually skip your breakfast? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Do you have soda rather than milk with your meal? |

The more “yes” answers you have, the more you need to think about your attitudes about food and healthy eating.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если присутствует адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач, речь звучит в естественном темпе, обучающийся не делает грубых фонетических ошибок, лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если коммуникация затруднена, речь неоправданно паузирована, В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка. Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи обучающегося.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если коммуникация существенно затруднена, обучающийся не проявляет речевой инициативы. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок .Интонация обусловлена влиянием родного языка. Обучающийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексически ошибок.;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

- *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если он:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях ;

- *оценка «не зачтено»* выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Составитель _____ Н.В. Логунова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Тамбовское областное государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического,
математического и естественнонаучного цикла

Темы рефератов

по дисциплине *Иностранный язык*

по разделу 7 "Кухни мира"

1. Русская кухня
2. Английская кухня.
3. Немецкая кухня.
4. Французская кухня.
5. Итальянская кухня
6. Латвийская кухня.
7. Литовская кухня.
8. Японская кухня.
9. Китайская кухня.
10. Эстонская кухня.
11. Грузинская кухня.
12. Азербайджанская кухня.
13. Армянская кухня.

по разделу "Моя профессия"

1. Напишите сочинение- эссе на тему "Моя будущая профессия- повар"
2. Напишите сочинение- рассуждение на тему "Технолог продукции общественного питания"

Критерии оценки:

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none">- актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none">- соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none">- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none">- правильное оформление ссылок на используемую литературу;- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему реферата;- культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;- литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии оценивания сочинения

Сочинение на иностранном языке оценивается по 5 критериям:

«Соответствие теме»

- «Аргументация. Привлечение литературного материала»
- «Композиция»
- «Качество речи»
- «Грамотность»

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

Составитель _____ Н.В. Логунова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.