

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность "Технология машиностроения"

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Вводно- коррективный курс фонетики	ОК 1,3,5,6,7,8,9	Тестирование	1
2	Англоязычные страны	ОК 3,4,6,8	Тестирование	1
3	Моя будущая профессия	ОК 1,2,7,8,9	Контрольная работа	1
4	Лекции о техническом переводе	ОК 1-9	Коллоквиум	1
5	Автоматизация	ОК 1-9	Контрольная работа	1
6	Знаменитые люди науки	ОК 1-9	Реферат	1
7	Великие изобретения	ОК 1,3,4,5,6	Контрольная работа	1
8	Металлы и металлообработка	ОК 3,6,7,8,9	Контрольная работа	1
9	Механические свойства металлов	ОК 1-9	Реферат	1

Тамбовское областное государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического,
математического и естественнонаучного цикла

Вопросы для коллоквиума

по дисциплине *Иностранный язык*

по разделу 4 "Лекции о техническом переводе"

1. Назовите и охарактеризуйте каждый из видов перевода.
2. В каких сферах осуществляется устный и письменный переводы?
3. Каких личностных качеств требует устный перевод от переводчика?
4. Охарактеризуйте научный стиль технической литературы.
5. Что такое неологизмы? Приведите примеры.
6. Что такое дословный перевод?
7. Что такое буквальный перевод?
8. Назовите признаки независимого причастного оборота.
9. Каким образом может переводиться независимый причастный оборот?
10. Дайте определение термину. Приведите примеры простых и сложных терминов.
11. Какие правила могут помочь при переводе терминов?
12. Расскажите о современных методах создания терминов.
13. Переведите следующие гибридные термины: interlock, minicar, to remotor, rerun, rocketry, workmanship.
14. Что такое акроним?

15. Дайте британские варианты следующим американским словам: gas, truck, railroad, kerosene.
16. В какой форме даются слова в словаре?
17. Расскажите о многозначности слов и приведите примеры таких слов.
18. Дайте определение идиоматическому выражению.
19. В какой последовательности следует работать над переводом английских технических терминов?
20. Что такое интернационализмы и из каких языков они заимствованы?
21. Приведите примеры перевода традиционных сочетаний.
22. Расскажите о способах словообразования.
23. Какие особенности написания чисел вы знаете?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает от 75 – 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает от 50 – 74% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает от 25 – 49% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дает от 0 – 24% правильных ответов.

Составитель _____ Н.В. Логунова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

Тамбовское областное государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического,
математического и естественнонаучного цикла

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине *Иностранный язык*

по разделу "Моя будущая профессия"

ВАРИАНТ 1.

TASK 1. СДЕЛАЙТЕ ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД ТЕКСТА "OZONE" (В УЧЕБНИКЕ Л.И. КРАВЦОВОЙ "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК" С. 331).

TASK 2. ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ВАМ ЗВОНИТ ИЗ АНГЛИИ ВАШ ДЕЛОВОЙ ПАРТНЕР, КОТОРЫЙ СОБИРАЕТСЯ ПРИЕХАТЬ К ВАМ В КОМАНДИРОВКУ. ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

1) СПРОСИТЕ ПО- АНГЛИЙСКИ, КАКОГО ЧИСЛА ОН СОБИРАЕТСЯ К ВАМ ПРИЕХАТЬ.

2) СФОРМУЛИРУЙТЕ ФРАЗУ ДЛЯ ЗАКАЗА ДЛЯ НЕГО ДВУХМЕСТНОГО НОМЕРА В ГОСТИНИЦЕ СО СРОКОМ НА ЧЕТВЕРО СУТОК СО ВТОРНИКА, 18 НОЯБРЯ , ПО ПЯТНИЦУ, 21 НОЯБРЯ ВКЛЮЧИТЕЛЬНО.

ВАРИАНТ 2.

TASK 1. СДЕЛАЙТЕ ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД ТЕКСТА "OZONE" (В УЧЕБНИКЕ Л.И. КРАВЦОВОЙ "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК" С. 331).

TASK 2. ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ВЫ ПОКУПАЕТЕ В ЛОНДОНЕ БИЛЕТ НА САМОЛЕТ В КИЕВ. СФОРМУЛИРУЙТЕ ПО- АНГЛИЙСКИ СВОИ ОТВЕТЫ НА РЕПЛИКИ АГЕНТА ПО ПРОДАЖЕ БИЛЕТОВ:

TRAVEL AGENT: GOOD AFTERNOON. CAN I HELP YOU?**YOU:** (ПОЗДОРОВАЙТЕСЬ. СПРОСИТЕ, МОЖНО ЛИ КУПИТЬ ОДИН БИЛЕТ ДО КИЕВА НА ВТОРНИК, 7 ОКТЯБРЯ)

TRAVEL AGENT: LET ME SEE... I AM VERY SORRY, SIR. THERE ARE NO SEATS LEFT FOR KIEV ON TUESDAY.

YOU: (СПРОСИТЕ, ОСТАЛИСЬ ЛИ БИЛЕТЫ НА ТОТ ЖЕ РЕЙС В СРЕДУ)

TRAVEL AGENT: JUST A MINUTE, SIR... YES. SIR. THERE ARE SOME SEATS LEFT FOR KIEV ON WEDNESDAY.

YOU: (СПРОСИТЕ, СКОЛЬКО СТОИТ БИЛЕТ)

TRAVEL AGENT: IT'S 198 POUNDS, SIR, INCLUDING AIRPORT TAXES... HERE YOU ARE.

YOU: (УЗНАЙТЕ У АГЕНТА НОМЕР РЕЙСА, СПРОСИТЕ, КОГДА САМОЛЕТ ОТБЫВАЕТ ИЗ ЛОНДОНА И КОГДА ПРИБЫВАЕТ В КИЕВ. ПОБЛАГОДАРИТЕ АГЕНТА).

по разделу 5 "Автоматизация"

Задание 1. Переведите текст на русский язык.

Automation is the system of manufacture performing certain tasks, previously done by people, by machines only. The sequences of operations are controlled automatically. The most familiar example of a highly automated system is an assembly plant for automobiles or other complex products.

The term automation is also used to describe nonmanufacturing systems in which automatic devices can operate independently of human control. Such devices as automatic pilots, automatic telephone equipment and automated control systems are used to perform various operations much faster and better than could be done by people.

Automated manufacturing had several steps in its development. Mechanization was the first step necessary in the development of automation. The simplification of work made it possible to design and build machines that resembled the motions of the worker. These specialized machines were motorized and they had better production efficiency.

Industrial robots, originally designed only to perform simple tasks in environments dangerous to human workers, are now widely used to transfer,

manipulate, and position both light and heavy workpieces performing all the functions of a transfer machine.

In the 1920s the automobile industry for the first time used an integrated system of production. This method of production was adopted by most car manufacturers and became known as Detroit automation.

The feedback principle is used in all automatic-control mechanisms when machines have ability to correct themselves. The feedback principle has been used for centuries. An outstanding early example is the flyball governor, invented in 1788 by James Watt to control the speed of the steam engine. The common household thermostat is another example of a feedback device.

Using feedback devices, machines can start, stop, speed up, slow down, count, inspect, test, compare, and measure. These operations are commonly applied to a wide variety of production operations.

Computers have greatly facilitated the use of feedback in manufacturing processes. Computers gave rise to the development of numerically controlled machines. The motions of these machines are controlled by punched paper or magnetic tapes. In numerically controlled machining centres machine tools can perform several different machining operations.

More recently, the introduction of microprocessors and computers have made possible the development of computer-aided design and computer-aided manufacture (CAD and CAM) technologies. When using these systems a designer draws a part and indicates its dimensions with the help of a mouse, light pen, or other input device. After the drawing has been completed the computer automatically gives the instructions that direct a machining centre to machine the part.

Another development using automation are the flexible manufacturing systems (FMS). A computer in FMS can be used to monitor and control the operation of the whole factory.

Automation has also had an influence on the areas of the economy other than manufacturing. Small computers are used in systems called word processors, which

are rapidly becoming a standard part of the modern office. They are used to edit texts, to type letters and so on. **Automation in Industry**

Many industries are highly automated or use automation technology in some part of their operation. In communications and especially in the telephone industry dialling and transmission are all done automatically. Railways are also controlled by automatic signalling devices, which have sensors that detect carriages passing a particular point. In this way the movement and location of trains can be monitored.

Not all industries require the same degree of automation. Sales, agriculture, and some service industries are difficult to automate, though agriculture industry may become more mechanized, especially in the processing and packaging of foods.

The automation technology in manufacturing and assembly is widely used in car and other consumer product industries.

Nevertheless, each industry has its own concept of automation that answers its particular production needs.

Vocabulary:

automation [oita'meiʃən] — автоматизация

previously ['pri-.viəʃli] — ранее

sequence ['si-kwəns] — последовательность

assembly plant — сборочный завод

nonmanufacturing — непроизводственный

device [di'veɪs] — устройство, прибор

resemble [n'zembəl] — походить

efficiency [ɪ'fɪʃiənsi] — эффективность

flyball governor — центробежный регулятор

steam engine — паровоз

household thermostat — бытовой термостат

facilitate [fa'sihteɪt] — способствовать

punched [pʌntʃt] — перфорированный

aid [eɪd] — помощь

dimension [daɪ'menʃn] — измерение, размеры

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту

1. How is the term automation defined in the text?
2. What is the most «familiar example» of automation given in the text?
3. What was the first step in the development of automaton?
4. What were the first robots originally designed for?
5. What was the first industry to adopt the new integrated system of production?
6. What is feedback principle?
7. What do the abbreviations CAM and CAD stand for?
8. What is FMS?
9. What industries use automation technologies?

Задание 3. Найдите в тексте следующие выражения.

1. автоматические устройства
2. автоматизированное производство
3. выполнять простые задачи
4. как легкие, так и тяжелые детали
5. интегрированная система производства
6. принцип обратной связи
7. механизм может разгоняться и тормозить
8. компьютер автоматически посылает команды
9. высокоавтоматизированная система
10. непроизводственная система

по разделу 7 "Великие изобретения"

Задание 1. Соотнесите изобретения и их изобретателей

Inventions

- 1) telephone
- 2) bubble gum

Inventors

- a) Charles Babbage
- b) Albert Einstein

- 3) the theory of relativity c) John Logie Baird
4) motor car d) Ezra Warner
5) computer e) Frank Fleer
6) the can opener f) Alexander Graham Bell
7) television g) Karl Benz

(answers – 1f, 2e, 3b, 4g, 5a, 6d, 7c)

Задание 2. Напишите небольшие тексты о данных изобретениях человечества:

I. Television

II. Telephone

III. Computer

IV. Digital camera

Задание 3. Переведите тексты на русский язык, определите, о каком изобретении идет речь.

1. This invention is not only popular but it is really important for everybody. Thanks to it people have a reliable opportunity to come in touch with everybody they want. It saves much time when you have such an appliance at hand. You may take it and use it anywhere you like even when you are during the motorway.

2. The advantages of this piece of technology are great. It can take me, my relatives and friends to any place we want. The speed is its main benefit. And it's natural that this piece of technology suits everyone whatever your age. When you use it you needn't think about tickets, timetables and the rush hours because you always reach the place you need in time.

3. Life is boring without this unit. It is very easy to operate. This unit allows you to shoot sharp and colorful pictures which always remind you about the places you have visited. This unit is small in size and it is small in weight too. If you want to capture special family moments or record exiting holiday events you are sure to buy it.

4. This appliance is used practically every day. It has a lot of advantages. On the one hand it is used as a type writer but on the other hand it is used as an address book. Due to this appliance one can go on the Internet and discover a lot of information needed. This

appliance gives people many possibilities to play and learn. But it's natural that this appliance shouldn't replace seeing friends.

5. The unit is very useful when people cook meals. With its help you can cook dinner more quickly. And if you want to eat a hot meal, you just take your pre-prepared food and put it inside the unit. The only thing you must do is to set the dial and your dinner is ready in some minutes. Isn't it wonderful?

по разделу 8 "Металлы и металлообработка"

Задание 1. Переведите текст на русский язык, пользуясь словарем

Metals are materials most widely used in industry because of their properties. The study of the production and **properties** of metals is known as **metallurgy**. The **separation** between the atoms in metals is small, so most metals are **dense**.

The atoms are **arranged regularly** and can **slide** over each other. That is why metals are **malleable** (can be deformed and **bent** without **fracture**) and **ductile** (can be **drawn** into **wire**). Metals vary greatly in their properties. For example, **lead** is soft and can be bent by hand, while **iron** can only be worked by hammering at red heat.

The regular arrangement of atoms in metals gives them a crystalline structure. Irregular crystals are called **grains**. The properties of the metals **depend** on the **size, shape**, orientation, and **composition** of these grains. In general, a metal with small grains will be harder and stronger than one with **coarse** grains.

Heat **treatment** such as **quenching, tempering, or annealing** controls the nature of the grains and their size in the metal. Small amounts of other metals (less than 1 per cent) are often added to a pure metal. This is called alloying (легирование) and it changes the grain structure and properties of metals.

All metals can be formed by drawing, **rolling, hammering** and **extrusion**, but some require hot-working. Metals are subject to metal **fatigue** and to **creep** (the slow increase in length under **stress**) causing deformation and **failure**. Both effects are taken into account by engineers when designing, for example, airplanes, gas-turbines, and pressure vessels for high-temperature chemical processes. Metals can

be worked using machine-tools such as **lathe, milling machine, shaper** and **grinder**.

The ways of working a metal depend on its properties. Many metals can be **melted** and **cast in moulds**, but special conditions are required for metals that react with air.

Vocabulary:

property — свойство

metallurgy — металлургия

separation — разделение,
отстояние

dense — плотный

arrangement — расположение

regularly — регулярно,
правильно

to slide — скользить

malleable — ковкий,
податливый, способный
деформироваться

bent *pp of* bend — гнуть

to fracture — ломать

ductile — эластичный, ковкий

to draw — волочить, тянуть

wire — проволока

lead — свинец

iron — железо, чугун

grain — зерно

to depend — зависеть

size — размер, величина

shape — форма, формировать

composition — состав

coarse — грубый, крупный

treatment — обработка

quenching — закалка

tempering — отпуск после
закалки, нормализация

annealing — отжиг, отпуск

rolling — прокатка

to hammer — ковать (напр.
молотом)

extrusion — экструзия

metal fatigue — усталость
металла

creep — ползучесть

stress — давление,

failure — повреждение,
разрушение

vessel — сосуд, котел, судно

lathe — токарный станок

milling machine — фрезерный
станок

shaper — строгальный станок

grinder — шлифовальный
станок

to melt — плавить, плавиться
расплавить

to cast — отливать, отлить

mould — форма (*для отливки*)

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту

1. What are metals and what do we call metallurgy?
2. Why are most metals dense?
3. Why are metals malleable?
4. What is malleability?
5. What are grains?
6. What is alloying?
7. What is crystalline structure?
8. What do the properties of metals depend on?
9. What changes the size of grains in metals?
11. How are metals worked?
12. What is creeping?

Задание 3. Соотнесите слова и выражения с их переводом

- | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Свойства металлов | 11. прокатка |
| 2. расстояние между атомами | 12. ковка |
| 3. правильное расположение | 13. экструзия |
| 4. сильно отличаются по своим свойствам | 14. структура и свойства зерна |
| 5. кристаллическая структура | 15. горячая обработка |
| 6. размер зерен | 16. усталость металла |
| 7. форма зерен | 17. ползучесть металла |
| 8. закалка | 18. плавка и отливка в формы |
| 9. отжиг | 19. способы обработки металлов |
| 10. волочение | |

Задание 4. Дополните предложения

- | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Metals are... | 7. Metals with small grains will be... |
| 2. Metallurgy is... | 8. ...controls the nature of the grains in the metal. |
| 3. Most metals are... | 9. Alloying is... |
| 4. The regular arrangement of atoms in metals... | 10. All metals can be formed by... |
| 5. Irregular crystals... | 11. Creep is... |
| 6. The properties of the metals depend... | 12. Metals can be worked using... |

Задание 5. Переведите на английский язык следующие предложения.

1. Металлы — плотные материалы потому, что между атомами в металлах малое расстояние.
2. Металлы имеют кристаллическую структуру из-за правильного расположения атомов.
3. Чем меньше зерна, тем тверже металл.
4. Закалка и отжиг изменяют форму и размер зерен в металлах.
5. Легирование изменяет структуру зерен и свойства металлов.
6. Металл деформируется и разрушается из-за усталости и ползучести.

Критерии оценки:

-оценка *«отлично»* выставляется студенту, если коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи

- оценка *«хорошо»* выставляется, если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Учащийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста;

-оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста.

Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста;

- *оценка* «неудовлетворительно» выставляется, если коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Составитель _____ Н. В. Логунова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Тамбовское областное государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического,
математического и естественнонаучного цикла

Комплект тестовых заданий

по дисциплине *Иностранный язык*

по разделу 1 "Вводно- коррективный курс фонетики"

Упражнение 1. Разделите следующие слова на две группы. В первой напишите слова со звуком [θ], а во второй – со звуком [ð]. Используйте словарь, если затрудняетесь ответить.

with, think, thank, teeth, that, there, thing, thousand, those, through, though, throw.

Упражнение 2. Прочитайте следующие слова и назовите, в каких окончаниях читается [s], а в каких [z].

lamps, cats, days, feelings, roads, telephones, notes, rooms, plays, plates.

Упражнение 3

Определите сколько в слове звуков, запишите его по образцу

dog – сгс (с – согласный звук, г –гласный звук)

1. gorilla 2. rabbit 3. snake 4. monkey

по разделу 2 "Англоязычные страны"

Задание 1.

Choose the correct answer for each question

1. The head of the country is
 - a) Prime-minister
 - b) a king or a queen
 - c) Parliament
2. The British like
 - a) to wear their national dress
 - b) to discuss private life
 - c) quiet polite behavior
3. The UK is situated on
 - a) the south-western coast of Europe
 - b) the west coast of Europe
 - c) the north-western coast of Europe
4. The UK is separated from the continent
 - a) by the Irish Sea
 - b) by the Atlantic Ocean
 - c) by the English Channel
5. The population of the UK is
 - a) over 57 mln people
 - b) over 70 mln people
 - c) over 50 mln people
6. The easiest way to guess the class of a person is
 - a) to count his money
 - b) to listen to his speech
 - c) to see his living place
7. The symbol of peace in Great Britain is
 - a) a red rose
 - b) a shamrock
 - c) a poppy
8. The national bird of the UK is
 - a) a sparrow

- b) a robin
 - c) a starling
9. The highest mountain in the UK is
- a) Ben Cheviot
 - b) Ben Loch
 - c) Ben Nevis
10. The longest river in the UK is
- a) the Severn
 - b) the Thames
 - c) the Spey

Задание 2.

Explain the word (what is it?)

1. The UK-
2. The Union Jack -
3. Belfast -
4. Cardiff -
5. Edinburgh -

Задание 3.

Match the word and the description

- | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Wales | a) It has a warm, wet climate, green brilliant grass. Much of the land is farming country. It is separated from Great Britain by the Irish Sea. |
| 2. Northern Ireland | b) It is a land of mountains, lakes and romantic castles. Most farmers keep sheep. Deer live in the forests here. |
| 3. England | c) It has pretty valleys. But it has plenty of industry too, with many factories and coal mines. The people of this part are very musical. |
| 4. Scotland | d) Some areas of it are very crowded, especially the southeast of it. Fishing is an important industry in the northeast of it. The most important river flows here. |

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено 65% тестовых заданий;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 65% тестовых заданий.

Составитель _____ Н.В. Логунова
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Тамбовское областное государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Промышленно-технологический колледж»

Цикловая комиссия общего гуманитарного, социально- экономического,
математического и естественнонаучного цикла

Темы рефератов

по дисциплине *Иностранный язык*

по разделу 9 "Механические свойства металлов"

1. Упругая и пластическая деформация, разрушение.
2. Растяжение.
3. Сжатие
4. Твердость.
5. Ударная вязкость и хрупкость.
6. Ползучесть.

по разделу 6 "Знаменитые люди науки"

1. Джеймс Вотт.
2. Джеймс Джоуль.
3. Чарльз Вэбидж.
4. Джордж Стефенсон.
5. Билл Гейтс.
6. Андрей Константинович Нартов.
7. Вячеслав Измайлович Срезневский.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none">- актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none">- соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none">- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none">- правильное оформление ссылок на используемую литературу;- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему реферата;- культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;- литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Составитель _____ Н.В. Логунова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

