

Методическая деятельность колледжа направлена на сопровождение инновационных процессов, повышение квалификации и профессионального роста педагогических работников, совершенствование профессиональных образовательных программ, рациональное использование современных технологий обучения и воспитания, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, его готовности к инновационным преобразованиям.

Цель методической деятельности: создание условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФОС СПО.

Задачи:

обеспечение научно-методического сопровождения реализации профессиональных образовательных программ, основанных на модульно-компетентностном подходе;

контроль выполнения индивидуальных программ профессионального роста педагогов;

обеспечение роста творческого потенциала педагогического коллектива;

изучение, внедрение и распространение ценностного педагогического опыта;

разработка и реализация учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательных программ дополнительного профессионального образования, соответствующих ТОП-50;

разработка учебно-программного и учебно-методического обеспечения программ по дуальному обучению по профессии «Повар, кондитер»;

развитие механизма сетевого взаимодействия;

совершенствование контрольно-управляющей деятельности методической службы;

внедрение инновационных форм методической работы.

Цель и задачи методической деятельности будут реализовываться по следующим направлениям:

педагогическое: диагностика затруднений и потребностей педагогов; методическое сопровождение индивидуальных программ профессионального развития; организация курсов повышения квалификации, стажировок; внутриколледжное повышение квалификации (семинары, открытые уроки, мастер-классы и др.); методическое сопровождение аттестации педагогов;

экспертное: экспертиза учебно-программного и учебно-методического обеспечения (образовательных программ, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств) с участием работодателей; экспертиза успешности инновационной деятельности педагогов; экспертиза программ и результатов ГИА;

исследовательское: разработка, апробация новых образовательных программ, их методического обеспечения; внедрение инновационных образовательных практик, педагогических технологий; разработка образовательных программ для новых профессий, соответствующих ТОП-50;

методическое сопровождение перехода на дуальное обучение; методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;

технологическое: выявление, изучение, обобщение и распространение ценностного педагогического опыта, новшеств; консультирование по вопросам методического обеспечения профессиональных образовательных программ;

информационное: информационное обеспечение инновационной деятельности педагогов; создание электронного банка инновационных педагогических идей и образовательных практик; проведение экспресс-информаций, тематических обзоров, выставок; удовлетворение информационных потребностей педагогов;

контрольно-управленческое: целевая разработка образовательных проблем (педсовет, НМС); стратегическое и оперативное планирование; мониторинг качества подготовки обучающихся; контроль методического обеспечения промежуточной и итоговой аттестации.