

(Ф.И.О.)

Мониторинг профессиональных затруднений педагога/ мастера производственного обучения
Уважаемые коллеги!

Определите степень своих профессиональных затруднений: поставьте "галочку" в соответствующей графе.

1. Мониторинг проводится в целях:

- совершенствования образовательного процесса;
- оказания адресной профессиональной помощи педагогам;
- повышения эффективности методического сопровождения.

2. Мониторинг проводится с **18–22 сентября 2017 года** среди преподавателей и мастеров производственного обучения ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж».

3. Способ проведения мониторинга – анкетирование.

Анкета «Определение профессиональных затруднений педагога» состоит из трёх блоков:

- создание образовательной среды и использование её возможностей;
- профессиональное развитие;
- организация взаимодействия и общения.

АНКЕТА

«Определение профессиональных затруднений преподавателей и мастеров производственного обучения»

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
	Очень сильная	Сильная	Средняя	Слабая или отсутствует
<i>Создание образовательной среды и использование её возможностей</i>				
Умение выбора учебно-методической литературы для образовательной деятельности				
Составление календарно-тематического плана (требования ФГОС)				
Ведение планов уроков по преподаваемым дисциплинам				
Умение ставить цели урока				
Умение отработать содержание материала к занятию в соответствии с поставленной целью				
Использование современных педагогических технологий на уроке				
Самоанализ занятия				
Анализ занятия коллег				
Описание своего опыта работы, самоанализ деятельности				
Транслирование опыта работы (проведение открытых уроков, мастер-классов)				
Участие в работе методических объединений (клуб молодого педагога «Молодо, но не зелено», творческой педагогической лаборатории «Поиск»)				

Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках технического творчества, выступление на семинарах, конференциях, круглых столах				
Осуществление дифференцированного подхода к обучению				
Использование межпредметных связей (интеграция)				
Затруднения в составлении образовательных программ (требования ФГОС)				
Другое (написать)				
<i>Профессиональное развитие</i>				
Знание преподаваемого предмета				
Планирование самообразования и повышения педагогического мастерства				
Овладение содержанием новых программ и изучение современной литературы				
Транслирование педагогического опыта (наличие методических публикаций)				
Умение применять средства ИКТ, цифровые образовательные ресурсы, вести собственный сайт педагога для организации работы с обучающимися и ведения документации				
Умение квалифицированно работать с различными информационными ресурсами				
Проблемы с выбором методов, форм и средств обучения				
Разработка образовательных программ в соответствии ФГОС СПО и профессиональных стандартов				
Умение осуществлять системно-деятельностный подход в обучении				
Использование опыта творческой деятельности других педагогов				
Необходимость в повышении своего профессионального уровня				
Другое (написать)				
<i>Организация взаимодействия и общения</i>				
Организация индивидуальной и групповой деятельности обучающихся				
Организация внеурочной деятельности				
Осуществление профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций				
Применение современных способов, методов, приёмов активизации обучающихся на занятиях				

Выявление типичных причин неуспеваемости обучающихся в вашем направлении				
Обеспечение дисциплины на занятии				
Учёт психологических и возрастных особенностей обучающихся в образовательном процессе				
Работа с неуспевающими обучающимися				
Диагностика уровня обученности обучающихся				
Организация проектной (исследовательской) деятельности обучающихся				
Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях				
Организация самостоятельной творческой деятельности обучающихся				
Развитие у обучающихся интереса к вашему преподаваемому предмету				
Умение принимать решение в сложных педагогических ситуациях				
Другое (написать)				

Адрес Вашей электронной почты _____
 Электронный адрес Вашей страницы (на образовательном портале) или личного сайта _____

Дата заполнения « _____ » _____ г.