

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

преподавателя / мастера производственного обучения

на 2017-2018 учебный год

Единая методическая тема ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»: «Формирование практико-ориентированной образовательной среды как условие реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов»

Индивидуальная

методическая

тема:

Цель самообразования:

- Повышение профессионального уровня (повышение эффективности педагогической деятельности).
- Изучение и внедрение современных образовательных технологий в ходе организации образовательного процесса.
- Углубление знаний в области преподавания предмета.
- Осуществление практико-ориентированной подготовки обучающихся.
- Применение информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе.

Задачи:

- Разработать методические рекомендации, дидактических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по преподаваемым дисциплинам/ профессиональным модулям.
- Пройти курсы повышения квалификации.
- Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания предмета.
- Разработать и внедрить (усовершенствовать, доработать) в практику рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Разработать (доработать, усовершенствовать) фонды оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.
- Издать методические материалы уроков с применением современных образовательных технологий.
- Апробировать разработанные уроки на практике.
- Провести самоанализ и самооценку деятельности по самообразованию.
- Совершенствовать программу модульного обучения по специальности.
- Разработать и применить на практике программу кружка «...».
- Выстраивать работу с использованием дифференцированного и

индивидуального подходов.

Предполагаемый результат:

- Повышение качества знаний обучающихся по дисциплинам.
- Повышение личного профессионального мастерства.
- Создание условий для творческого развития личности каждого обучающегося.
- Усиление практико-ориентированной направленности и подготовки обучающихся.
- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную и производственную деятельность.

Основные направления:

- Профессиональное и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы (ориентировано на обучающихся и их родителей).
- Правовое (изучение нормативно-правовых актов, ФГОС).
- Психолого-педагогическое (ориентировано на студентов и родителей).

Источники:

- Интернет; медиа-информация на различных носителях; семинары; конференции; лектории; мероприятия по обмену опытом; мастер-классы; курсы повышения квалификации; СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, справочная).
- Экскурсии.
- Выставки.

Технологии:

- Проблемное обучение.
- Информационно-коммуникационная технология.
- Лабораторно-практические занятия.
- Исследовательская технология, метод учебных проектов.
- Интерактивные методы.
- Игровая технология.
- Личностно-ориентированное обучение.

Формы самообразования:

- Индивидуальная (через индивидуальный план).
- Групповая (через участие в деятельности ПЦК, творческих объединений. участие в жизни колледжа; интернет-форумах, вебинарах).
- Коллективная (участие в методической работе педагогического коллектива).

Основные направления работы по самообразованию

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки
1	Изучение нормативно-правовых актов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 г. № 608н) 2. Изучение материалов по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Тамбовской области 	В течение года
2	Изучение научной, научно-популярной, психолого-педагогической, методической, учебной литературы, прессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение научно-методической литературы. 2. Изучение новых программ и учебников, уяснение их требований и особенностей. 3. Обзор информации по преподаваемым дисциплинам, педагогике, психологии, инновационным технологиям по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «...» 2. «...» 3. «...» 4. «...» 5. «...» 4. Обзор информации из интернет-источников по преподаваемым дисциплинам. 	Систематически
3	Разработка программно-методического обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и внедрение в практику работы новейших технологий. 2. Организация проектно-исследовательской работы студентов. 3. Руководство подготовкой студентов для участия в научно-практической 	В течение года, по плану ПЦК март 2018 г.

		<p><i>студенческой конференции «Технологические и информационные вызовы XXI века и моя профессия/специальность» по теме: «...».</i></p> <p>4. <i>Освоение новых компьютерных программ и технологий (интерактивная доска и т.д.).</i></p> <p>5. <i>Разработка пакета материалов в электронном виде.</i></p> <p>6. <i>Совершенствовать личный сайт/блог преподавателя (указать электронный адрес)</i></p> <p>7. <i>Разработка программ научно-технических и творческих кружков: «...».</i></p>	
4	<p>Участие в работе ПЦК, творческих педагогических объединениях, работе педсовета, методических совещаний, творческой педагогической лаборатории «Поиск», клуб «Молодо, но не зелено»</p>	<p>1. <i>Участие в методических объединениях, общественной жизни колледжа.</i></p> <p>2. <i>Выступление на заседаниях МО и педсоветах.</i></p> <p>3. <i>Подготовка материалов для участия в научно-практической педагогической конференции «Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС, с учетом требований профессиональных стандартов» по теме: «...».</i></p> <p>4. <i>Проведение открытых уроков по темам: «...», мастер-классов по темам: «...», внеклассных мероприятий по темам: «...».</i></p> <p>5. <i>Изучение опыта коллег в колледже и других учебных заведениях.</i></p>	<p>В течение года, по плану ПЦК</p> <p>апрель 2018 г.</p>
5	<p>Изучение передового педагогического и обобщение</p>	<p>1. <i>Разработка, корректировка и обновление профессиональных</i></p>	<p>В течение года, по плану ПЦК</p>

	собственного педагогического опыта	<p><i>образовательных программ по профессиям и специальностям: «...»</i></p> <p><i>2. Корректировка и обновление КОС(ов) и ФОС(ов) по специальностям и профессиям «...».</i></p> <p><i>3. Участие в конференциях, семинарах, конкурсах: «...».</i></p> <p><i>4. Разработка конспектов уроков с применением ЭОР (электронных образовательных ресурсов) и др. технологий по темам: «...»</i></p>	
6	Повышение квалификации	<p><i>1. Взаимопосещение уроков.</i></p> <p><i>2. Прохождение курсов повышения квалификации (ФИРО, ТОИПКРО)</i></p> <p><i>3. Стажировка на предприятиях города.</i></p>	В течение года
7	Подготовка и прохождение аттестации	<p><i>1. Изучение регламента работы аттестационной комиссии; основных критериев и показателей оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника.</i></p> <p><i>2. Посещение семинаров, консультаций с аттестующимися.</i></p> <p><i>3. Сбор материалов к аттестации.</i></p>	В течение года

Председатель ПЦК _____

Дата ____ «_____» _____ Г.