

КАЖДЫЙ ЛИСТ ПЛАНА В ОТДЕЛЬНЫЙ ФАЙЛ

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж»

Утверждаю:
старший методист

_____/И.О.Ф./
« ____ » _____ 20__ г.

План
работы предметно (цикловой) комиссии
название ПЦК
на 20__–20__ учебный год

председатель предметно (цикловой) комиссии:
_____/И.О.Ф./
« ____ » _____ 20__ г.

1. Основные направления работы. Принадлежность к кластеру

1. Повышение качества подготовки выпускников.
2. Повышение уровня профессионализма педагогической деятельности преподавателей.

Название кластера: перечислить название специальностей, профессий.

2. Состав комиссии

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Образование	Год аттестации	Категория	Препод. дисциплины	Когда и где повышал квалификацию
1.							

3. Работа над методической темой года

методическая тема колледжа:

методическая тема ПЦК:

цель:

задачи:

Индивидуальные методические темы преподавателей

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	Тема

4. Заседания ПЦК

Месяц	Повестка	Ответственные
Август	1. Рассмотрение плана ПЦК на новый учебный год.	

	2. О подготовке учебно-программной документации на учебный год. 3. Рассмотрение индивидуальных планов методической работы.	
Сентябрь	1. Обсуждение планов издательской деятельности преподавателей. 2. Рассмотрение планов воспитательной работы.	
Октябрь	1. Рассмотрение требований к комплексному учебно-методическому обеспечению дисциплины (ФОС, КОС) 2. О подготовке к проведению административно-контрольных и проверочных работ 3. О подготовке к региональному чемпионату WSR	
Ноябрь	1. Рассмотрение контрольно-измерительных материалов зимней сессии. 2. О подготовке к проведению предметных недель и конкурсов профессионального мастерства	
Декабрь	1. Об итогах проведения контрольных и проверочных работ. 2. Рассмотрение тематики дипломных работ. 3. Об итогах проведения предметных недель и конкурсов профессионального мастерства за первое полугодие 4. О результатах и предложениях по итогам проведения регионального чемпионата WSR	
Январь	1. Об итогах мониторинга качества знаний за первое полугодие. 2. О подготовке к научно-практической конференции	
Февраль	1. О подготовке к Дню открытых дверей	
Март	1. Воспитательная работа с детьми-сиротами и детьми из «группы риска»	
Апрель	1. Выполнение плана издательской деятельности	
Май	1. Рассмотрение контрольно-измерительных материалов летней сессии. 2. О подготовке к конкурсу «Лучшая ПЦК» 3. Утверждение тематики письменных экзаменационных работ	
Июнь	1. Отчет преподавателей о выполнении индивидуальных планов методической работы. 2. Обсуждение итогов экзаменационной сессии. 3. Творческий отчет о работе ПЦК	

5. График проведения открытых занятий

5.1. По плану ПЦК

5.2. По графику НМР

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Тема. Цель	Срок проведения

4. Учебно-методическая работа

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Виды и наименования учебно-методических материалов				Сроки исполнения
		программ	учебны	учебно-	методически	

		ы, ФОС	е пособи я	методически е пособия	е указания	
--	--	--------	------------------	-----------------------------	------------	--

7. Научно-методическая работа

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Виды и темы НМР, сроки исполнения	
		электронные публикации в интернет-сообществах	доклады для выступления на научных конференциях
1.			

8. Руководство научно-исследовательской и учебно-исследовательской работой студентов

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И. студентов, группа, курс	Темы НИРС

9. Профорientационная работа

Мероприятия (собрания, выездные мероприятия, консультации и т.п.)	Тема	Сроки

Задачи

1. Повышение профессионального мастерства педагогов и обеспечение их профессионального роста.
2. Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана профессионально-образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.
3. Обеспечение выполнения требований к уровню подготовки выпускников.
4. Внедрение новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и рабочих кадров, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.
5. Изучение, внедрение передового педагогического опыта.
6. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями, входящих в кластер.